

童軍訓練綱要

Scout Training Scheme

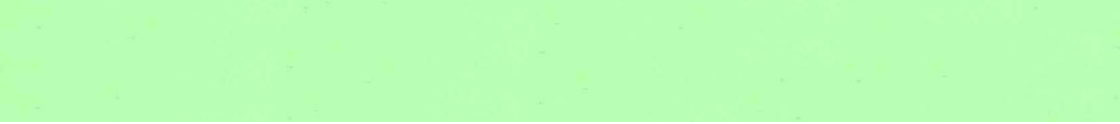
一九九九年七月第一次版

二零零一年十二月再版

二零零四年一月再版

二零零八年十月再版

二零一二年五月再版



前 言

過往沿用之訓練綱要內容（一九七九年第一版至一九九七年修訂版），是於一九七零年初所訂定的，沿用至今已接近三十年。期間內容並沒有作出重大的修改，是以部份內容已感過時，有重新編訂之需要。總會童軍組於一九九六年為此成立了一個訓練綱要的專責小組，制訂了一份新的童軍支部訓練綱要初稿，重新製訂進度性獎章及修訂了部份其他獎章，並於一九九七年間以總會通告及其他形式公開諮詢各童軍旅團及有關人士的意見。經修訂後，再由副青少年活動總監聯同四位地域訓練總監作最後審核。經總監諮議會接納，新訓練綱要於一九九九年七月一日正式實施。

是次經修訂後之進度性獎章內容是依據下列原則及要點作出修改的：

- (1) 在進度性的獎章制度下，盡量鼓勵成員由最低進度章開始進行考驗的同時，亦可在有條件的情況下，因應不同年齡加入的童軍之需要，讓成員直接考取不同階段的進度章。
- (2) 在多個主要訓練項目中，盡可能提供多元化的選擇，以照顧個別童軍的不同興趣。
- (3) 各進度章的訓練及考驗工作，將由童軍團長負責安排，並配合小隊長會議之其中一項職能，將部份適合的項目交予小隊長或資深的童軍負責訓練及考驗。

本訓練綱要之能夠面世，實有賴副香港總監（支援）盧偉誠先生，青少年活動總監陳肖齡女士，副青少年活動總監張國英先生，各地域訓練總監，訓練綱要專責小組各組員及其他有關人士之鼎力協助，不辭勞苦地參與編纂工作，本人謹代表香港童軍總會向他們致謝。

訓練綱要專責小組名單

主席： 雷健泉

組員： 陳湛明，鄧經豪，胡夢麟，黎志強，楊逸宇，周兆棠，陸偉德，
黎桂芳，陳克烈，胡志偉及羅志聲等。

何存仁

香港童軍總會童軍組主席

一九九九年七月

目 錄

		<u>修訂日期</u>
頁首	1	5-2012
前言	3	7-1999
目錄	4-8	7-2013
緒言	9	7-1999
Introduction		
童軍支部	11-12	12-2001
The Scout Section		
童軍訓練	13	10-2008
Scout Training Programme		
進度性獎章考驗程序	14	7-1999
Flow Chart of Progressive Badges		
童軍專科徽章制度	15	4-2009
The Scout Proficiency Badge Scheme		
會員章	16	1-2005
Membership Badge		
童軍進度性獎章	17	7-1999
Scout Progressive Badges		
探索獎章 Pathfinder Award	19-20	9-2009
毅行獎章 Voyager Award	21-23	9-2009
挑戰獎章 Challenger Award	24-27	10-2011
總領袖獎章 Chief Scout's Award	28-32	9-2009
童軍專科徽章（興趣組）	33-34	12-2010
Scout Proficiency Badges (Interest)		
釣魚 Angler	35	7-1999
藝術 Artist	36	4-2009
運動 Athlete	37	4-2009
營地烹飪 Camp Cook	38	7-1999

		<u>修訂日期</u>
獨木舟 Canoeist	39	4-2009
搜集 Collector	40	7-1999
單車 Cyclist	41	7-1999
龍舟 Dragon Boatman	42	4-2009
騎術 Horseman	43	5-2007
圖書管理 Librarian	44	7-1999
模型製作 Model Maker	45	7-1999
音樂 Musician	46-48	7-1999
自然 Naturalist	49	7-1999
公園定向 Park Orienteer	50	6-2006
攝影 Photographer	51	4-2009
划艇 Rowing Boatman	52	4-2009
風帆 Sailor	53-54	4-2009
農務 Smallholder	55-56	7-1999
游泳 Swimmer	57	7-1999
旅遊 Tourism	58	12-2004
滑浪風帆 Windsurfer	59-60	4-2009
射箭 Archery	60a	9-2002
步操 Footdrill	60b	5-2007
愛護動物 Animal Care	60c	9-2009
地質 Geologist	60d	12-2010
童軍專科徽章 (技能組)	61-62	7-2013
Scout Proficiency Badges (Pursuit)		
天象 Astronomer	63	5-2013
艇長 Boatswain	64-65	8-2000
露營 Camper	66	8-2011
獨木舟 Canoeist	67-68	7-1999
獨木舟水球 Canoe Polo	69	7-1999
通訊 Communicator	71	7-1999
電腦 Computer	72	4-2009
烹飪 (中式) Cook (Chinese Dishes)	73	7-1999
手藝 Craftsman	74-75	7-1999
電子 Electronics	76	7-1999
探險 Explorer	77	7-2013

		<u>修訂日期</u>
樹木護理 Tree Carer	78	8-2011
獨木舟國際賽艇 International Racing Kayak	79	7-1999
地圖繪製 Map Maker	80	8-2000
射擊 Marksman	81	10-2008
技擊 Master-at-arms	82	7-1999
機械 Mechanic	83	7-1999
氣象 Meteorologist	84	10-2006
領航 Navigator	85	7-1999
觀察 Observer	86	7-1999
野外定向 Orienteer	87	6-2006
先鋒工程 Pioneer	88	1-2007
風帆賽艇舵手 Race Helmsman	89-90	7-1999
風帆 Sailor	91-92	10-2008
徒手潛水 Skin Diver	93-94	10-2008
體育 Sportsman	95	7-1999
國際友誼 World Friendship	96	7-1999
射箭 Archery	96a	9-2002
原野烹飪 Backwoods Cook	96b	8-2011
地圖閱讀 Map Reader	96c	7-2013
童軍專科徽章 (服務組)	97-98	10-2007
Scout Proficiency Badges (Service)		
急救 First Aider	99	10-2011
營地管理 Camp Warden	100-101	7-1999
獨木舟救生 Canoe Rescuer	102	7-1999
護養 Conservator	103	7-1999
環境保護 Environmental Protection	104-105	9-2008
消防 Fireman	106	7-1999
指引 Guide	107	7-1999
語言 Interpreter	108	7-1999
工藝 Jobman	109	7-1999
拯溺 Lifesaver	110	7-1999
領港 Pilot	111-112	8-2000
物資管理 Quartermaster	113-114	7-1999
秘書 Secretary	115	7-1999
公民 Civics	116	9-2002
共融 Disability Awareness	116a	5-2003
		7-2013

		<u>修訂日期</u>
童軍專科徽章 (教導組)	117-118	8-2011
Scout Proficiency Badges (Instructor)		
教導組專科徽章	119	8-2011
Instructor Group Proficiency Badges		
海上活動	121	7-1999
The Sea Activity		
海上活動 The Sea Activity Programme	123	7-1999
海上活動徽章 Sea Activity Badges	124	10-2008
艇工 Boatman	125	2-2000
副舵手 Coxswain's Mate	126	7-1999
舵手 Coxswain	127	7-1999
航空活動	129	7-1999
The Air Activity		
航空活動 The Air Activity Programme	131	7-1999
航空活動徽章 Air Activity Badges	132	7-1999
航空 Airman	133-134	1-2007
高級航空 Senior Airman	135-136	1-2007
優異航空 Master Airman	137-138	1-2007
其他獎章及徽章	139-140	5-2012
Other Awards and Badges		
服務獎章 Service Flash	141	2-2000
領導才獎章 Leadership Award	142	7-1999
小隊活動巾圈 Patrol Activity Woggle	143	7-1999
社區參與章 Community Involvement Badge	144	3-2007
宗教章 Religious Badge	145-147	7-2004
維護自然世界章 World Conservation Badge	148-149	9-2008
世界童軍環境章 World Scout Environment Badge	150-150a	10-2011

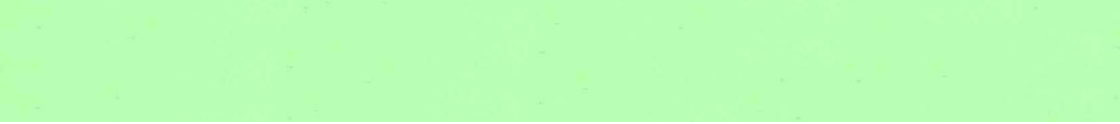
			<u>修訂日期</u>
附錄一	童軍制服 Scout Uniform	151-155	10-2011
附錄二	服務年星 Service Star	156-157	7-1999
附錄三	小隊隊名及隊色 Patrol Names & Colours	158	2-2000
附錄四	童軍小隊隊徽 Patrol Animal Images	159-160	1-2007
附錄五	典禮與儀式 Ceremonies	161-162	7-1999
附錄七	活動資料 Programme Materials	164-165	7-1999
附錄八	特別節目 Special Events	166	7-1999
附錄九	郊野守則 The Country Code	167	7-1999

緒 言

本書乃本會童軍支部訓練正式手冊，書內詳述童軍考取各進度性獎章及其他專科徽章所需學習之各種知識與技能和應達到之水準。各有關領袖均應遵照其內容。書內各中文詞彙皆已訂定，各領袖應採用之。任何進一步之修訂，日後將會透過香港童軍總會的活動通告公佈，俾眾週知。

各童軍領袖在執行本綱要時應要在確保水準與維持童軍成員吸引力之間作出平衡。在童軍進行考驗前，必須確保其有足夠之訓練。在調節本訓練綱要所列明之要求前，應加以慎重考慮。在特別情況下（例如特能童軍訓練）團長可按其實際需要作出適當調整。此外，在進行歷險或其他有危險性之訓練與考驗時，負責領袖必須嚴格遵守本會「政策、組織及規條」及總會對有關活動之安全守則及要求。

本訓練綱要是以活頁形式印製，以方便在日後作出任何修訂時不用作全面改動。此外，全書均以（A5）大小的紙張印製及以不同顏色分隔大項，更附有彩色徽章圖樣，以方便放大作為教材之用。



童軍支部

The Scout Section

目的

童軍支部訓練之目的旨在促進十一歲至十六歲之少年人身心精神之陶冶與啓發，以貫徹整個童軍運動連續性訓練。

方法

在成年人領導下，以童軍規律與誓詞爲本，給予歡愉富吸引力而有價值之有進度性訓練，並在團內實行小隊制度，以達成童軍支部目的。

童軍誓詞

我願以信譽爲誓	竭盡所能	
對神明	對國家	盡責任
對別人	要幫助	
對規律	必遵行	

童軍規律

- (一) 童軍信用爲人敬。
- (二) 童軍待人要忠誠。
- (三) 童軍友善兼親切。
- (四) 童軍相處如手足。
- (五) 童軍勇敢不怕難。
- (六) 童軍愛物更惜陰。
- (七) 童軍自重又重人。

年齡規限

童軍支部的年齡規限是由十一歲起至足十六歲為止。

童軍團的最低應有標準

- (一) 人數： 一已成立的童軍團，最少要有童軍十二名。
- (二) 領袖： 一童軍團最少需有兩名領袖，而其中一名必須持有領袖委任書。如團內有男及女成員，則必須有男及女領袖。
- (三) 訓練： 童軍的訓練，必須遵照總會總部出版的「童軍訓練綱要」及所頒佈的任何有關修訂文件，並確保每一童軍每年最少有一次參與小隊或全團露營的機會。
- (四) 進度： 每年最少有四份一團員考獲較高一級的童軍進度性獎章。

童軍訓練

Scout Training Programme

童軍訓練是採取進度性的訓練程序，配上專科徽章（專章）制度，引導童軍按部就班，循序漸進去學習，並確認及表揚童軍努力的成果。

童軍進度性獎章（進度章）包括「探索獎章」、「毅行獎章」、「挑戰獎章」及「總領袖獎章」。其進度性訓練的特色在於以小隊制度為中心，及鼓勵新加入的童軍及滿足資歷較深的童軍之要求。

童軍活動之基本技能，如露營、烹飪及探險等及其他興趣，已編訂於探索獎章及毅行獎章之課程內。挑戰獎章則對技能知識要求更高，並介紹自立及服務他人等多項技能，俾其選擇。總領袖獎章是童軍支部最高之獎章，目的是考驗及增強責任心及領導才。

在正常情況下，一個童軍應盡量由探索獎章開始進行考驗，並在完成某一進度章後才去考取高一級之進度章。但在特別的情況下，例如某一少年在十四歲才加入童軍團，他可在完成某一進度章之指定要求及達到其要求年齡後，直接進行該進度章之考驗，惟進度章內之「童軍技能」、「歷險」、「承諾」及「專科／活動徽章」四組項目仍必須由探索獎章開始，順獎章次序進行考驗。

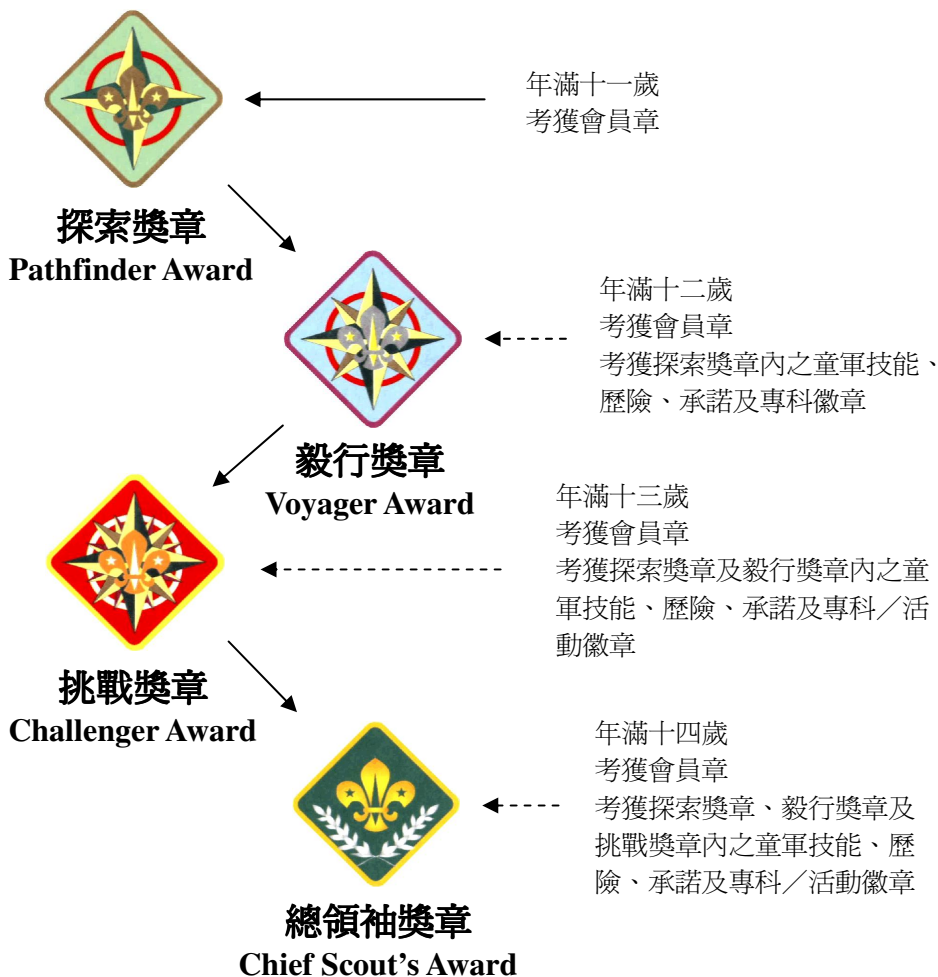
如屬海童軍，應盡量選擇海上活動項目及專章，而空童軍則應盡量選擇航空活動項目及專章。

除特別指定外，會員章、各進度性獎章、興趣組專科徽章及第 139 頁所列的其他獎章及徽章皆由童軍團長安排之主考進行考驗。除總領袖獎章外，各進度章於完成考驗後，童軍團長可簽發有關的獎章證書及購買獎章，並安排頒發證書（獎章可即時佩戴於制服上）。總領袖獎章則可於完成考驗後經由團長及區會推薦給地域及總會，由總會通知獎章之批核結果，由所屬地域通知領取總領袖獎章證書之安排。其他獎章及專章則可於考驗合格後由童軍團長按照其本團的傳統頒發及恭賀獲獎者。

任何童軍，在其準備晉升為深資童軍前三個月內，可開始考取深資童軍支部的會員章。

進度性獎章考驗程序

Flow Chart of Progressive Badges



備註：各獎章必須在年滿十六歲前完成。

童軍專科徽章制度

The Scout Proficiency Badge Scheme

童軍專科徽章設立的目的，是鼓勵童軍善用餘暇，增加知識，童軍加入童軍團獲取會員章後，便可以開始考取專科徽章。

童軍專科徽章分爲四組：興趣組、技能組、服務組及教導組。用以配合不同年齡童軍的身心發展及能力而設計的。

興趣組專章屬初級，主要是爲十一至十三歲之童軍而設，以幫助較年幼童軍認識新的事物，培養良好嗜好。專章之底色爲綠色。

技能組專章是爲十三至十五歲之童軍而設，目的是擴闊童軍的知識，幫助他學習專門技能。此項專章之底色爲藍色。

服務組專章之標準較高，是爲較年長之童軍而設，此組專章促使童軍學習幫助他人，救急扶危，實踐童軍服務人群的精神。各章標準，不單注重該服務章之理論，更重視其實際服務工作。此組專章之底色爲紅色。

教導組專章標準很高，要求童軍對每一項技能認識較深，更能夠運用有效方法，教導其他童軍考取有關專章。教導組專章之底色，以各組別原屬底色爲主，並加上金邊。

興趣組專章可由團長安排考驗，亦可由區會委任主考。

至於技能組、服務組及教導組之主考，則由區會按規定予以委任。

但下列各海上活動專科徽章（包括技能組、服務組及教導組），因屬專門技術性，故祇能由總會所委出之主考負責考驗，惟如持有已被本會認可之證書，則可由區專章秘書直接簽發該等徽章：

獨木舟	風帆	獨木舟水球
艇長	領港	獨木舟救生
獨木舟國際賽艇		風帆賽艇舵手

會員章

Membership Badge



有關成員必須為十一歲或以上及完成下列各項：

1. 與你的小隊長商議有關你加入童軍團之安排。
2. 加入一小隊及從小隊活動中認識隊中其他成員。
3. 最少參加六次團集會／活動，其中一次應在戶外舉行。
4. 對世界及香港童軍運動之發展有普遍的認識。
5. 明瞭及接納童軍誓詞、規律和銘言。
6. 認識你在宣誓時應有之禮儀。
7. 能辨認中華人民共和國國旗和國徽；並能說明其含意。
8. 能辨認香港特別行政區區旗和區徽；並能說明其含意。
9. 在國歌奏唱和升掛國旗、區旗時表現應有之禮儀。
10. 明瞭設立國歌的用意，並能背唱之。

童軍進度性獎章

Scout Progressive Badges



總領袖獎章
Chief Scout's Award



探索獎章
Pathfinder Award



毅行獎章
Voyager Award



挑戰獎章
Challenger Award



探索獎章

Pathfinder Award



適合年滿十一歲而考獲會員章之童軍成員。

完成下列各項：

I. 童軍技能

1. 以童軍身份露營一晚。
2. 正確架搭、收拾及存放一個營幕。
3. 在戶外烹調一簡單之膳食及熱飲，並處理膳後工作。
4. 熟悉並正確地使用有潛在危險之工具，例如氣燈、氣爐，並知道其有關之安全措施。
5. 示範及知道如何處理流鼻血、燒傷、燙傷、輕微刀傷、刺傷等意外事件。
6. 參與一個用指南針及地圖之活動。
7. 示範童軍活動中常用的繩結，例如：平結、接繩結、八字結、雙套結、稱人結及繫木結等。
8. 收拾一個兩日一夜露營用的背囊。
9. 認識本會公佈之郊野守則。

II. 歷險

1. 以適當裝備與最少一名同伴，完成一次不少於八公里以徒步或不少於十二公里以單車或船艇之一天探險旅程。
2. (a) 參與一次由旅團或學校主辦有自然教育意義之郊野旅程；或
(b) 以公共交通工具，完成一個有特定目的而不少於四十公里之旅程，並事後呈交一份簡單的報告；或
(c) 參與一個由小隊長會議和團長認可有類似性質及相若程度之歷險活動。

III. 文化藝術

1. 參與一項文娛活動、表演或展覽。

IV. 社區

1. 知道本區之童軍區會及公共事務機構之位置及設施，例如：警署、醫院、消防局、民政事務處、公共交通工具、公廁；及懂得如何召喚緊急服務。
2. 認識兩個本港環境保護機構或動物福利機構之目的和工作。

V. 健康

1. 參與一項不少於八次之體能活動，例如：緩步跑、健體舞、游泳等，及做一簡單之體能紀錄。

VI. 承諾

1. 與小隊長或團長討論童軍誓詞及規律與日常生活的關係。

VII. 服務

1. 參與不少於四小時在學校或旅團進行之服務工作。

VIII. 小隊活動

1. 參與四次小隊集會。
2. 參與一個小隊戶外活動。

IX. 專科徽章

1. 最少考取一個興趣組專科徽章。

毅行獎章

Voyager Award



適合已完成探索獎章，或年滿十二歲而考獲會員章，及探索獎章內「童軍技能」、「歷險」、「承諾」和「專科徽章」項目之童軍成員。

完成下列各項：

I. 童軍技能

部份活動須在成年人督導下進行。

1. 以童軍身份露營兩晚及提交露營紀錄。
2. 利用結、索及編結進行一項活動，並示範收繩技巧。
3. (a) 參與一個應用追蹤符號之野外活動；或
(b) 完成一項簡單的野外定向、地圖事工或領航練習，該練習需要包括正確放置地圖、應用指南針方位、地形、比例及習用圖例知識等；或
(c) 能辨認基本雲層種類，解釋雲之形成過程，風速之量度方法和天氣如何影響各類野外活動之進行。
4. (a) 示範如何安全使用及保養一把小刀或摺刀；或
(b) 設計及烹調一個可供小隊週末露營的均衡營養食譜；或
(c) 收拾一個適合一天戶外活動的個人急救藥囊，並明瞭如何應用藥囊內之各項物品。
5. (a) 能闡述一艘船艇的各部份名稱及其配件裝備，並使用該艘船艇進行水上活動；或
(b) 認識飛機的各部份名稱及闡釋飛行原理；或
(c) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之童軍技能活動。

II. 歷險

1. 與兩名童軍成員，設計及完成一次不少於十二公里以徒步或不少於十八公里以單車或船艇，及使用指南針方位及地圖之兩日一夜旅程。並以所用之地圖描述旅途中之見聞，及其後向所屬小隊匯報有關經驗。
2. (a) 協助策劃及參與一個整日而有特別用意之小隊活動；或
(b) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之歷險活動。

III. 文化藝術

1. 完成下列其中一項：
 - (a) 認識香港一個具歷史價值之地方，並進行一次有關的導遊活動。
 - (b) 在一個陌生之市鎮或鄉郊，以一日時間探討當地之生活概況。
 - (c) 認識一個本地傳說或歷史事蹟，並將之與其他人士分享。
 - (d) 探訪一個本地名勝，並製作一大比例之平面圖、模型、相片或圖文，以介紹有關經驗。
 - (e) 參與一個工藝、寫作或書畫小組不少於三個月。
 - (f) 為一份刊物、雜誌或報紙，撰寫一篇關於童軍活動的文章。
 - (g) 設計及製作一個適合童軍團活動或進行事工時使用之對外宣傳用品。
 - (h) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之文化藝術活動。

IV. 社區

1. 完成下列其中一項：
 - (a) 參與一個和其他團體進行之聯合活動。
 - (b) 參與一個不少於三次之鄰舍互助計劃或家庭護理工作（例如：照顧長者、幼童或傷殘人士）。
 - (c) 與小隊一起參與一個傷健露營，並從中能認識傷殘人士的需要。
 - (d) 懂得如何修補或翻新一張輪椅以適合需要之傷殘人士使用。
 - (e) 認識二十種世界上現正瀕臨絕種之動物或植物。
 - (f) 認識兩項對人類生活環境有影響之環保問題（例如：酸雨、溫室效應、熱帶雨林、臭氧層、泥土污染、水源污染、水之循環作用等）。
 - (g) 與小隊討論流浪動物在社區出現的原因，並試想出解決此問題之方法。
 - (h) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之社區活動。

V. 健康

1. 完成下列其中一項：
 - (a) 持續參與一項體育活動不少於三個月，並保存一紀錄以顯示其有所進步。
 - (b) 學習一項過往並不認識的體育活動，明瞭其有關規則，並參與該運動不少於三個月。
 - (c) 在領袖同意下，設計及進行一個三個月的健體計劃，並將有關成績與隊長分享。
 - (d) 設計一個適合全家或所屬小隊之正餐食譜，將之烹飪、侍奉及處理膳後工作。

- (e) 與另一位童軍，選擇和認識一種常見會危害健康的行爲（例如：吸煙、酗酒、有機溶劑、濫用藥物或噪音等），並與其他隊員一起討論其產生之禍害和影響。
- (f) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之健康活動。

VI. 承諾

1. 完成下列其中兩項：
 - (a) 自選一個主題並進行一個月詳細的日誌紀錄。
 - (b) 參與一項不少於兩天的護養工作。
 - (c) 選擇一位你敬重的人物，認識其生平，並介紹你認為值得借鏡及學習的地方。
 - (d) 找出一位對社會公益有實際貢獻的名人事蹟，並撰寫一份簡單報告加以介紹。
 - (e) 積極參與不少於三次之個人宗教信仰活動，並向領袖講述從中得到之感受。
 - (f) 與另一位童軍或領袖，探討你信仰之宗教的信念和習慣。
 - (g) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之承諾活動。

VII. 服務

1. 參與不少於八小時由團長認許之服務工作。

VIII. 小隊活動

1. 參與一次最少兩日一夜之小隊露營（例如：週末露營）。
2. 參與一次小隊戶內活動。
3. 參與一次小隊戶外活動。

IX. 專科／活動徽章

1.
 - (a) 最少考取一個技能組專科徽章；或
 - (b) 航空章；或
 - (c) 艇工章。

挑戰獎章

Challenger Award



適合已完成毅行獎章，或年滿十三歲而考獲會員章，探索獎章及毅行獎章內「童軍技能」、「歷險」、「承諾」和「專科／活動徽章」項目之童軍成員。

完成下列各項：

I. 童軍技能

部份活動須在成年人督導下進行。

1. (a) 懂得使用、保養及指導他人如何安全使用不同種類的爐具和營燈，並以適當爐具在一個兩日一夜或以上之露營中負責烹煮小隊之膳食；或
(b) 在一個兩日一夜或以上之露營中負責管理整個營地之衛生。
2. 策劃及帶領完成一個應用不少於兩種編結之先鋒工程製作。
3. (a) 能辨認本地六種不同種類的植物、鳥類或昆蟲，並了解它們的生長特性；或
(b) 示範在冒險性活動中如何處理出血、骨折和身體失溫等意外，及懂得處理人事不省患者之正確方法。
4. (a) 能操控一艘非機動的船艇；或
(b) 策劃及進行一個原野烹飪活動。
5. (a) 參與一個使用密碼通訊之活動；或
(b) 編製一個適用於團集會地方、家居及露營之安全查核表，以預防發生危險；或
(c) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之童軍技能活動。

II. 歷險

1. 經訓練後，與三名或以上之童軍，完成一次不少於二十公里以徒步或不少於三十公里以單車或船艇之兩日一夜遠足旅程。
2. 完成下列其中兩項：
 - (a) 在本港或外地完成一項日間或夜間之定向旅程，並懂得如何利用太陽和星座辨別方向。
 - (b) 作為一隻船艇之舵手，進行一簡單旅程，期間須示範控制航向、轉彎、拋錨及施行一小艇。
 - (c) 參與一項拯救實習，並將傷者從荒野、水上或失事車輛中救出。
 - (d) 為新加入之童軍成員組織及進行一次康樂旅行（例如：家樂徑或自然教育徑）。
 - (e) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之歷險活動。

III. 文化藝術

1. 完成下列其中兩項：
 - (a) 製作及示範一個可以操控之模型（例如：熱氣球、飛機、動力船艇、蒸氣輪機等）。
 - (b) 製作一項介紹童軍的文藝作品（例如：繪畫、雕塑、詩詞）。
 - (c) 參與並成為一個管弦樂團、合唱團、樂隊、音樂或戲劇小組的固定成員。最少有一年成員資格。
 - (d) 製作及展示一輯相片或圖文，以介紹你居所附近的城市發展。
 - (e) 自選一項文藝活動，並安排在團活動中與其他成員分享。
 - (f) 組織一個內容為美術、工藝、創作性活動或國際童軍交誼之團活動。
 - (g) 與一朋友探訪一個有獨特文化之村鎮（例如：錦田吉慶圍或大澳漁村），或參觀一間博物館、藝術館、畫廊或其他有關文化或藝術之展覽廳，然後將所得之經驗和知識與其他成員分享。
 - (h) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之文化藝術活動。

IV. 社區

1. 完成下列其中兩項：
 - (a) 與其他童軍合作製作一張宣傳海報，以介紹所屬小隊或童軍團如何參與社區活動。
 - (b) 定期參與三個月而不少於六次，在一個宗教團體、傷殘人士服務機構、老人中心或社區中心等提供服務。
 - (c) 學習與弱視或弱聽人士之溝通方法（例如：參加一個手語訓練班）。
 - (d) 與所屬小隊一同策劃及進行一項環境保護工作。
 - (e) 在小隊長會議認可之下，於指定時間內與其他童軍完成一個社區服務。
 - (f) 邀請一位非童軍的朋友，參與一次團集會或其他童軍活動。訪問該名參加者對是次活動的感受，並向小隊長會議作匯報。
 - (g) 在一項事工或群體活動中，擔任財政預算及會計工作。
 - (h) 認識及研究一個與環境保護和自然生態有關的地方（例如：米埔自然保護區、西貢海下灣海岸公園、有機農場、自然教育徑等）。
 - (i) 探索虐待寵物個案及作一個反虐待動物的宣傳計劃。
 - (j) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之社區活動。

V. 健康

1. 完成下列其中兩項：
 - (a) 成爲一個隊制體育項目之正式成員（例如：校隊或體育隊伍），並定期參與有關項目三個月而不少於六次。
 - (b) 認識在露營期間應有之衛生，並予以實踐。
 - (c) 明瞭人體之生長和發育過程，與及酗酒、吸煙、有機溶劑和濫用藥物對健康的影響。
 - (d) 在小隊長會議認同之下，完成一個自行擬定之體能目標，該目標必須能提升目前之水準。
 - (e) 示範個人之求生游泳技能。
 - (f) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之健康活動。

VI. 承諾

1. 完成下列其中兩項：
 - (a) 三個月的小隊紀錄。
 - (b) 選擇合適的禱文，並分別在四次團集會或活動中，帶領其他童軍進行祈禱或讀經。
 - (c) 認識一位同齡但不同宗教信仰之人士的生活習慣，並向你所屬小隊介紹彼此的異同。
 - (d) 向一成年人闡述童軍誓詞及規律與日常學校和家庭生活的關係。
 - (e) 向一位飼養寵物的人士闡述保護動物法例。
 - (f) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之承諾活動。

VII. 服務

1. 參與不少於十二小時由區、地域或總會認許之服務工作。
2. 示範正確升旗、降旗及收藏旗幟之方法。

VIII. 領導才

1. 闡述小隊長會議之功能，並出席最少一次會議及負責執行其中一項議決案。

IX. 專科／活動徽章

1. (a) 考取下列其中一個從未在過往獎章獲得之技能組專科徽章；或
 - (i) 露營
 - (ii) 探險
 - (iii) 先鋒工程
 - (iv) 風帆
 - (v) 獨木舟
- (b) 高級航空章；或
- (c) 副舵手章。
2. (a) 考取一個服務組專科徽章；或
- (b) 社區參與章；或
- (c) 維護自然世界章；或
- (d) 世界童軍環境章。

總領袖獎章

Chief Scout's Award



適合已完成挑戰獎章，或年滿十四歲而不超過十五歲者，考獲會員章、探索獎章、毅行獎章及挑戰獎章內「童軍技能」、「歷險」、「承諾」和「專科／活動徽章」項目之童軍成員。

完成下列各項：

I. 童軍技能

1. (a) 在一個三日兩夜露營中，出任食物管理員或物資管理員，包括事前準備及事後清潔、保養等工作；或
(b) 策劃及領導一個小隊之露營。
2. (a) 製作一件實用器材（例如：鳳眼織繩、皇冠織結、繩墊、背囊、棍袋或風向儀等），並將製成品在團活動中使用；或
(b) 組織及參與一個不少於三種編結之小隊先鋒工程製作。
3. (a) 選擇兩種不同類型的指南針，及進行戶外測試，比較兩者之特性和適用場合，並於小隊長會議作出報告；或
(b) 懂得解釋天氣圖表，明瞭本土及季節性之天氣變化。設立一簡單氣象站，並保存天氣紀錄超過一個月。
4. 策劃及領導進行烹製足夠一小隊人用之原野烹飪菜式。
5. (a) 負責管理及保養一特定之團物資不少於三個月。（例如：營幕、獨木舟、繩纜、爐灶等）；或
(b) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之童軍技能活動。

II. 歷險

1.
 - (a) 組織及參與一個不少於四人由黃昏至黎明之遠足活動；或
 - (b) 計劃及組織一個野外定向活動，並輔導一班新童軍完成有關旅程；或
 - (c) 計劃及參與一次包括兩個晚上，以天然物資製作遮蔽地渡宿之活動；或
 - (d) 完成一次不少於三十公里以徒步或不少於四十五公里以單車或船艇之三日兩夜探險旅程，並事後呈交一旅程報告。
2.
 - (a) 嘗試一項以前未曾參加過之冒險性活動（例如：攀石、攀牆、滑水、帆船、小型賽車），並能達到所需之基本要求；或
 - (b) 建造、保養及使用一小型賽車、獨木舟、小艇或帆船；
3.
 - (a) 協助組織一個探訪機場活動，並安排一些合適之節目予參加之童軍；或
 - (b) 協助計劃、參與及匯報一個海外探訪活動；或
 - (c) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之歷險活動。

III. 文化藝術

1. 完成下列其中兩項：
 - (a) 參與一項業餘文藝創作活動，並能作公開表演。
 - (b) 向小童軍團或幼童軍團，介紹一些本地傳統文藝。
 - (c) 協助編製一份雜誌或報紙。
 - (d) 與其他人合作，用文字、圖片或其他物品，製作一項展品以宣傳童軍運動，並能開放予公眾人士參觀。
 - (e) 選擇一個非自己所屬的本地或海外之民間風俗，並對其中傳統生活習慣作出研究。
 - (f) 自選一個主題，並利用圖片製作一個有關該主題的展覽，或完成及展示一系列繪畫和素描。
 - (g) 認識一位本地之手工藝家，並學習其技術以提高個人對該手工藝之水平。
 - (h) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之文化藝術活動。

IV. 社區

1. 完成下列其中兩項：

- (a) 在你所屬之社區，進行一項評估弱能人士之社區及娛樂設施的調查事工，該等事工可以為高齡、弱視、弱聽或弱智之人士而進行。有關結果可在有興趣之人士面前匯報，例如：旅部或區之週年大會。
- (b) 認識所屬區議會之組織和功能，並參與一項其舉辦之事工或活動。
- (c) 找出如何提供及實際參與支持發展中國家的童軍或人民。
- (d) 參與一個國際童軍活動（例如：世界童軍大露營或國際電訊日），並將所得經驗與所屬小隊進行研討。
- (e) 參與一個和外國童軍進行之交換計劃或為他們提供家庭款待。
- (f) 與外國童軍聯絡，從中學習其生活習慣及童軍生活，並根據所得資料，協助進行一項團活動。
- (g) 與一個在本地或海外之小隊或團進行一項聯合活動。
- (h) 以幻燈片、錄音帶、錄影帶或類似形式，向一群成年人介紹你小隊或團的生活。
- (i) 在小童軍領袖或幼童軍領袖指引下，與其他童軍一起推出一連串小童軍或幼童軍活動。
- (j) 參與一個不少於八小時之環境保護工作。
- (k) 參觀一間動物福利機構及撰寫報告，詳述該機構如何達至宣揚動物福利。
- (l) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之社區活動。

V. 健康

1. 完成下列其中兩項：

- (a) 選擇一項體育活動，自行訂定一季的目標，並紀錄有關進度。
- (b) 參與由一位醫生或專業人士所作之專題介紹（內容可包括：捐血、愛滋病、濫用藥物或類似主題），並其後在小隊長會議或年長童軍之聚會中作一簡短之匯報。
- (c) 經訓練後，示範一項拯溺活動。
- (d) 探訪一健身中心或體育館，並與專家探討當中設備，及健身人士要求，並於期間嘗試一項以前未曾參與過之健身活動。
- (e) 與一名本地運動員聯絡，認識其訓練計劃，和知道一個良好均衡的食譜如何能夠幫助你改良表現，並在一位專家指引下，設計及進行一個為期三個月的個人訓練計劃。

- (f) 與領袖討論，或在小隊或團之集會中向其他成員介紹年青人常遇到之壓力，及如何面對有關問題（例如：考試、家長、人際關係等）。
- (g) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之健康活動。

VI. 承諾

1. 完成下列其中兩項：
 - (a) 向幼童軍或新童軍，簡短介紹一個有關童軍創辦人或童軍歷史的故事。
 - (b) 以其中一條童軍規律為主題，舉辦一個給予團或其他人士之童軍崇拜會或宗教聚會。
 - (c) 完成一個需要住宿的訓練班（例如：領導才訓練班），從而在學員中認識一些新朋友。
 - (d) 製作一本不少於三個月有關所屬社區動態之紀錄簿。
 - (e) 經童軍團長認許，以一項個人專長，為一個本地童軍團進行不少於四個星期之服務，並將有關經驗在小隊長會議匯報。
 - (f) 與外國童軍一起在本地或海外進行露營。
 - (g) 向團或小隊長會議介紹，你自加入童軍運動以來，所參與之活動和經驗。
 - (h) 參與一個深資童軍活動，並與該團成員探討有關深資童軍之活動。
 - (i) 探訪兩個不同類型的工作機構（例如：工廠、商店或寫字樓），並找出其兩者對香港經濟發展的不同貢獻。
 - (j) 參與一個由小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之承諾活動。

VII. 服務

1. 參與兩次或以上而合共不少於十六小時由區、地域或總會認許在本港或外地進行之社區服務工作。

VIII. 領導才

1. 闡述小隊長會議之功能，並出席最少一次會議及負責執行其中一項議決案。
2. 完成一個小隊長會議認同之個人事工計劃。
3. 完成一個由區／地域或總會舉辦之領導才訓練班。

IX. 專科／活動徽章

1. (a) 考取下列其中一個從未在過往獎章獲得之技能組專科徽章；或
 - (i) 露營
 - (ii) 探險
 - (iii) 先鋒工程
 - (iv) 風帆
 - (v) 獨木舟
- (b) 優異航空章；或
- (c) 舵手章。
2. 考取下列其中一個從未在過往獎章獲得之服務組專科徽章。
 - (a) 急救
 - (b) 消防
 - (c) 拯溺
 - (d) 獨木舟救生
3. 考取一個教導組專科徽章。

童軍專科徽章 (興趣組) Scout Proficiency Badges (Interest)

興趣組專章可由團長安排考驗，亦可由區務委員會委任主考。



釣魚
Angler



藝術
Artist



運動
Athlete



營地烹飪
Camp Cook



獨木舟
Canoeist



搜集
Collector



單車
Cyclist



龍舟
Dragon Boatman



騎術
Horseman



圖書管理
Librarian



模型製作
Model Maker



音樂
Musician



自然
Naturalist



公園定向
Park Orienteer



攝影
Photographer



划艇
Rowing Boatman



風帆
Sailor



農務
Smallholder



游泳
Swimmer



旅遊
Tourism



滑浪風帆
Windsurfer



射箭
Archery



步操
Footdrill



愛護動物
Animal Care



地質
Geologist

釣魚

Angler



完成下列各項：

1. 明瞭水上安全規則，明白涉水的危險及其應注重事項，知悉危險的釣魚場之定義。
2. 在三個月內，於淡水（水塘區）或鹹水釣魚最少三次，每次需記錄所釣得之魚類、數目、大小尺寸、垂釣地方、所釣方法、使用之釣具及魚餌、當日之天氣、水流與潮汐；並記下此等因素對該次魚獲之影響。
3. 最少能辨別十種魚類（六種鹹水，四類淡水）。
4. 熟知該十種魚類之習性和其他有關知識，如釣魚期、分佈地區、釣法及應用魚餌等。
5. 認識和懂得運用各類魚餌，羽毛類魚餌及各種海水垂釣之浮子、浮標及沉子等。
6. 明白各種釣鉤及其基本結法，各種釣魚輔助工具之使用和保養。

藝術

Artist



完成下列各項：

1. 對下列其中一項藝術活動有基本認識
 - (a) 繪畫
 - (b) 陶瓷
 - (c) 雕塑
 - (d) 書法
 - (e) 戲劇
 - (f) 舞蹈
 - (g) 其他性質類似及程度相若之藝術活動
2. 持續參與該項藝術活動不少於三個月。
3. 示範或展示其個人作品。
4. 認識在該項藝術活動中個人喜愛或有成就的人物或團體，並能介紹其獨特之處。

運動 Athlete



完成下列各項：

1. 對下列其中一項運動有基本認識
 - (a) 田徑
 - (b) 球類
 - (c) 溜冰
 - (d) 跳繩
 - (e) 體操
 - (f) 其他性質類似及程度相若之運動
2. 持續參與該項運動不少於三個月。
3. 示範該項運動的各種基本技巧。
4. 認識在該項運動中個人喜愛或有成就的人物或團體，並能介紹其獨特之處。

營地烹飪

Camp Cook



完成下列各項：

1. 設計一小隊週末露營，包括早、午、晚三餐之菜單，內容應有以下項目：
 - 材料及份量
 - 價格
 - 烹調方法

註：午、晚餐為三餸一湯（以新鮮食物為主，包括魚、肉、蔬菜及蛋），早餐最少有一熱食。

2. 由一助手協助在露營期間烹調上述設計之晚餐。

註：此章宜安排在小隊或團露營時進行考驗。

獨木舟 Canoeist



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成由本會舉辦（為期三天及不少於十八小時）之獨木舟訓練班，內容包括：

- (a) 明瞭下列各項理論：
 - 個人裝備認識
 - 天氣之影響
 - 獨木舟活動安全須知
- (b) 完成下列各項實習：
 - 穿著救生衣
 - 前槳、後槳
 - 緊急停船
 - 搬運及上落艇技巧
 - 掃槳
 - 橫划
 - 靜止中之壓水平衡
 - 深水翻艇及處理
 - HI 型深水拯救法

(B) 考獲香港獨木舟總會獨木舟三星章證書／初級證書或同等資歷。

搜 集

Collector



完成下列各項：

1. 以最少六個月時間去搜集一種物件，並整齊及有系統地去處理之。

註：(1) 搜集物由童軍自己選擇，如郵票、火柴盒、錢幣及貝殼等。

(2) 所搜集之物件必須有足夠之數量，並知其本質之特性，所搜集物件之質素亦為重要之條件。

2. 與主考討論選擇所搜集物件之理由，並顯示對所搜集之物件有真正興趣及認識。

單車 Cyclist



完成下列各項：

1. 擁有或曾滿意地使用一輛裝備及功能良好之單車六個月以上。
2. 能作簡單之單車修理，例如更換內呔、外呔、補呔、換車掣、調整座位及車之高度及位置等。
3. 對交通安全規則、交通標誌、交通燈號、道路符號、本地之道路編排和方向有所認識，並能閱讀街道圖。
4. 參加一項包括使用單車之童軍活動。

龍舟

Dragon Boatman



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成由本會舉辦（為期一天及不少於六小時）之龍舟訓練班，內容包括：
 - (a) 明瞭下列各項理論：
 - 龍舟運動之歷史與發展
 - 熱身運動之重要性
 - 龍舟的裝備及各部份名稱
 - 龍舟的類別及製造材料
 - 龍舟運動的水上安全知識
 - 一般龍舟賽事之賽制
 - (b) 完成下列各項實習：
 - 握槳的正確方法
 - 正確的坐姿
 - 處理每一槳之四個步驟 — 準備、入水、划水、起水
 - 前槳、後槳、橫槳、急停技術之掌握
 - 認識覆舟後的處理方法
 - 明瞭對齊及平衡的重要性及技巧
 - 正確準備、收拾及保養龍舟及槳
 - 進行不少於兩小時訓練，並進行一場距離不短於 250 米的練習賽

騎 術

Horseman



完成下列各項：

1. 對馬匹的烈性行為有基本認識。
2. 認識策騎和處理馬匹時所穿著的保護衣物和裝備。
3. 懂得怎樣安全地牽引馬匹。
4. 懂得怎樣安全地使用上馬台騎上馬匹。
5. 調整腳鐙帶至合適長度，並檢查馬肚帶已收緊妥當。
6. 示範慢步時的騎術 — 停止至慢步、慢步至停止、左右轉。
7. 示範快步時的騎術 — 慢步至快步、快步至慢步、左右轉。
8. 示範輕快步時的騎術 — 慢步至輕快步、輕快步至慢步、左右轉。
9. 認識常用馬具的名稱和用途 — 馬鞍、馬肚帶、馬勒、嚼子、韁繩、腳鐙、腳鐙帶。
10. 認識騎術學校內的基本「道路規則」。
11. 說出馬匹身體的六個部份。
12. 使用軟刷為馬匹作簡單刷身。

圖書管理

Librarian



完成下列各項：

1. 向主考描述一本書之製造過程及保養方法。
2. 明瞭圖書之編目方法。
3. 知道怎樣利用一圖書館之目錄索引。
4. 擔任學校或團體之圖書館服務員最少六個月，並有良好之服務紀錄（需出示服務機構之書面證明）。

模型製作

Model Maker



完成任何一組的測驗：

- (I) 1. 製造一模型飛機（可以用模型盒）當飛行時應符合下列其中一項之條件：
- | | |
|--------------------|------|
| 滑翔（用手拋擲） | 25 秒 |
| 滑翔（用不長於五十公尺之線拖起） | 45 秒 |
| 橡筋推動 | 30 秒 |
| 機器推動（於 15 秒內能離地起飛） | 45 秒 |
- 控制線，使飛機完滑地起飛，於離地兩公尺之高度平穩地打圈三次，然後爬昇及俯衝降落。
2. 對飛行基本原理有所認識，包括飛機之三軸及其對飛機之平衡及控制之影響。
- (II) 1. 製作一個長度不少於 45 公分之電動或機動模型船或遊艇（可使用模型盒），使之可以直線航行 23 公尺以上。
2. 解釋亞基米得原理。
- (III) 1. (a) 製造一電動模型軌跡跑車（不准利用模型盒，但可使用商造之車身及配件）及使之在任何軌道上不停行駛 122 公尺，不得離開軌道超過四次；或
- (b) 製造任何兩種模型汽車（可用模型盒）及使之走動至少 18 公尺，可以利用電動摩打推進。
2. 明瞭怎樣量度路軌及輪距並解釋阿克曼駕駛原理。
- (IV) 1. 做一車廂及示範它能在一火車頭拖引下順利行走。
2. 做一景物之模型，例如：戰地、火車站、農莊等；這些景物應依照比例分佈。
3. 認識指揮電動火車之訊號。

音 樂

Musician



完成下列任何一組之各項課程：

- (I)
1. 曾擔任獨唱或在合唱團中唱高音或低音部份；另唱一首臨時指定歌。
 2. 了解基本樂理：
 - (i) 能寫三種譜號（高音、中音、低音）。
 - (ii) 能寫出三個大調或小調。
 3. 知道奏鳴曲、協奏曲及聖樂之分別，同時能分別舉出三個例子。
 4. 與主考研究近期參加過的演奏會或從收音機或電視機中收看過的演奏會表演。
- (II)
1. 以合規定之樂器演奏一首有伴奏之自選樂曲；或獨奏兩首自選曲；或為學校或其他組織的樂隊現役成員。
 2. 獨奏一首臨時指定之樂曲。
 3. 了解基本樂理：
 - (i) 能寫三種譜號（高音、中音、低音）。
 - (ii) 能寫出三個大調或小調。
 4. 知道奏鳴曲、協奏曲及聖樂之分別，同時能分別舉出三個例子。
 5. 與主考研究近期參加過的演奏會或從收音機或電視機中收看過的演奏會表演。
- (III)
1.
 - (a) 不用樂器伴奏，唱出不同類型或不同地方之民歌兩首，如靈歌及船歌、山歌或催眠歌等；或
 - (b) 以樂器（五弦琴、結他、瓢琴等）自我伴奏唱兩首不同類型之民歌；或
 - (c) 用五弦琴、結他、瓢琴、手風琴及口琴或其他民歌樂器演奏兩首不同類型之民歌。
 2. 了解基本樂理，例如調子、和絃、低音音符及為自己的樂器調音等。
註：民歌以越簡單越好，各童軍須運用個人技巧創作出個人風格。
 3. 與主考討論一些你所喜愛之民歌及歌手或作曲家，並須指出你所喜愛之理由。

- (IV) 1. 顯示你能調校風笛子音調。
2. 以 2/4 拍子演奏兩首風笛進行曲。
3. 以 6/8 拍子演奏兩首風笛進行曲。
4. 演奏一首慢進行曲或慢抒情曲。
5. 演奏一首進行曲，一首斯特拉斯貝舞曲及一首蘇格蘭高地舞曲（進行曲須為上述第 2 項其中之一首）。

註：(1) 可自由選擇音調。

(2) 如用愛爾蘭或諾森伯蘭笛子時，主考可根據情形選擇另外方法考驗。

- (V) 1. 擔任童軍、學校或其他組織樂隊成員，如：救世軍等。
2. 證明你對下列其中一種樂器有所專長：
- (a) 小鼓：
- (i) 示範你的樂器之例行保養。
 - (ii) 能正確地吊著鼓及拿著鼓棒操行（不必打鼓）。
 - (iii) 以 2/4 及 6/8 拍敲擊。
 - (iv) 以 2/4、6/8 及 3/4 拍之「弱拍」敲擊。
 - (v) 以旋轉方式之敲擊：
 - 三拍旋轉
 - 五拍旋轉
 - 七拍旋轉
 - (vi) 成功地參加六種不同款式之操行。
- (b) 高音鼓：
- (i) 示範你對你的樂器之例行保養。
 - (ii) 能正確地吊著鼓及拿著鼓棒操行（不必打鼓）。
 - (iii) 以 2/4 及 6/8 拍敲擊。
 - (iv) 以 2/4、6/8 及 3/4 拍之「弱拍」敲擊。
 - (v) 以旋轉方式之敲擊：
 - 三拍旋轉
 - 五拍旋轉
 - 七拍旋轉
 - (vi) 在樂隊操行時或停止時表演擊鼓錘。
 - (vii) 操行不少於 50 公尺，一分鐘敲擊 116 拍。
 - (viii) 以慢操操行不少於 50 公尺，一分鐘敲擊 65 拍。

- (c) 低音鼓（大鼓）：
 - (i) 示範你的樂器之例行保養。
 - (ii) 能正確地吊著鼓及拿著鼓棒操行（不必打鼓）。
 - (iii) 在樂隊進行或休息時，以棒表現簡單之指導員姿態。
 - (iv) 操行不少於 50 公尺，一分鐘敲擊 116 拍。
 - (v) 以慢操操行不少於 50 公尺，一分鐘敲擊 65 拍。
- (d) 號角或喇叭：
 - (i) 示範你的樂器之例行保養。
 - (ii) 用右手提著號角或喇叭，前腰掛上響鈴，搖動左手操行（不必吹奏）。
 - (iii) 奏出：集合、炊事、熄燈、起床、敬禮及日落或撤退。

自然 Naturalist



完成下列各項：

- 從下列各項中選出一項，留意觀察其於任何兩季中之生長情形，利用筆記、繪圖、照片及草圖向主考解釋研究之結果。
 - 一塊灌木林地
 - 一塊公園草地
 - 一塊草原
 - 一塊荒地
 - 一塊沿岸地帶、沙丘或石塊
 - 一列圍樹
 - 一列路邊植物
 - 一條小溪或河流
 - 一個池塘

} 約 5,000 平方公尺之面積

} 約 90 公尺
- 與主考討論人類活動或管理對所研究的地方之植物生長的影響。例如：改種常綠植物代替落葉植物、從油船在海上排出之廢油、用機器代替人力斬除樹叢及路旁的植物等。
- 選擇一種植物或動物（例如：羊齒或草木類植物、野花、樹及灌木叢、蝴蝶、飛蛾或其他昆蟲、兩棲動物、野獸、鳥類、魚類等），與主考討論研究及觀察之結果及資料來源，如博物館、書本等。

公園定向 Park Orienteer



完成下列各項：

1. 明瞭公園定向活動類形；
2. 明瞭公園定向活動程序；
3. 明瞭公園定向活動守則；
4. 明瞭公園定向地圖顏色定義；
5. 明瞭公園定向地圖圖例、比例及等高線定義；
6. 懂得正確放置公園定向地圖方法及 3S 之應用；
7. 最少完成一次公園定向活動。

攝影 Photographer



完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 攝影

1. 出示十二幅個人攝影作品（可選擇菲林相機或數碼相機），照片應包括最少 4 種不同之題材。
2. (a) 明瞭菲林相機之各主要部份及使用方法，包括快門、光圈、感光度、景深及焦距等，以獲致最佳的攝影效果；或
(b) 明瞭數碼相機之各主要部份及使用方法，包括解像度、壓縮格式及其如何影響最後打印等，以獲致最佳的攝影效果。
3. 明瞭各種相機的特性、各種配件之運用及保養。
4. (a) 懂得製作黑白菲林及照片的程序，包括使用放大機；
(b) 懂得打印數碼相機中相片的程序及所需器材，包括使用圖像處理軟件；或
(c) 懂得掃描相片或負片的程序及所需器材，包括使用圖像處理軟件。
5. 瞭解如何避免各種錯誤的攝影技巧或沖印技巧，例如曝光過度／不足及錯誤對焦等。
6. 認識機身震動與主體移動的分別。

(B) 攝錄

1. 出示兩段以不同題材而每段不少於 10 分鐘之個人攝錄作品。（每段作品均需包含場景、字幕及對白／旁白等基本元素，而所提交之作品亦應能於攝錄機內或由簡單之常用軟件編輯。）
2. 明瞭一般攝錄機的功能，包括變焦、對焦、光圈、白平衡及常用的紀錄媒體。
3. 明瞭使用機體預設設定有可能產生的問題及如何解決。
4. 懂得拍攝影片的基本技巧，例如水平移動、變焦、近鏡、遠鏡及燈光運用等。
5. 懂得製作影片的基本技巧，例如編輯、剪接、平穩緩慢拍攝及維持影片連貫性等。
6. 懂得如何良好地保養攝錄機及各種配件。

划艇

Rowing Boatman



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成 (A) 或 (B) 其中一項：
 - (A) 完成由本會舉辦(為期兩天及不少於十二小時)之划艇訓練班，內容包括：
 - (a) 認識以下安全知識：
 - 划艇安全守則(包括覆艇自救法)、水上航行規則、輔浮物及保護衣物的重要知識，同時更應熟識國際求救訊號
 - (b) 明瞭下列各項理論：
 - 基本划艇技術
 - 基本划艇術語(例如：Backstops、Handsaway及Easyal等)
 - 基本划艇各部份之名稱(例如：Oarsman、Slide、Rigger及Blades等)
 - 安全理論(包括覆艇自救法)
 - 航行守則
 - 航行權(包括口號的叫喊)
 - (c) 完成下列各項實習：
 - 熱身及伸展運動
 - 基本技術
 - 基本指令口號
 - 艇隻及器材的運送及保護
 - 划行一隻康樂划艇
 - 進行一個距離為五百米長的比賽
 - (B) 考獲中國香港賽艇協會二星單槳／雙槳賽艇技術評核證書或同等資歷。

風 帆

Sailor



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成（A）或（B）其中一項：

（A）完成由本會主辦（為期兩天及不少於十二小時）之風帆訓練班，內容包括：

（a）明瞭下列各項理論：

- 氣象知識
 - 索取天氣資料的來源
 - 解釋天氣預告對航行的影響
- 衣物及裝備
 - 個人安全
 - 安全裝備
 - 如何保存及使用求救訊號彈

（b）完成下列各項實習：

- 裝帆
- 繩藝 – 八字結、繫木結等
- 啓航及回航
 - 基本停船方法
 - 迎風轉向
 - 順風航行
 - 操控一帆船環繞一短三角形航道

（B）考獲香港帆船運動總會一級風帆證書或同等資歷。

農 務

Smallholder



完成下列三組其中之一：

- (I)
1. 對本港之農業有相當認識，尤以居住區域內為重點。
 2. 認識你所居住之農場或你所選擇之農場的結構，其每日及每季之工作，特別是對牲口飼養、農作物種植、土地耕耘及農業機械之使用等。
 3. 與主考討論最近區內農業操作之改變及其原因，特別關於開始或放棄種植某種農作物、或某類牲口。
 4. 出示十二幀你在農場拍攝之照片（簡單拍攝之照片已足夠），而其中最少要有八種關於一年中不同季節之工作，並應對其作簡單之解釋。
- (II)
1. 於戶外耕耘不少過 17 平方公尺之地一年，在這年中能成功地種植三種能耐寒之花、三種蔬菜、球莖、草本植物及開花灌木或玫瑰各兩種，或種植八種蔬菜以代替上述各項。
 2. 與主考討論一年中所做之種植工作及所得結果。

註：主考應每年往耕地視察四次以上。

- (III) 飼養下列任何動物一年：
1. 如果所飼養者是小動物（如狗、貓、兔、鼠、龜等）：應知道其生育習慣及如何餵飼，並給予居住和訓練。
 2. 如果所飼養者為農畜（如牛、羊、豬或山羊）：應知道如何餵飼及給予居住，其生育習慣及經濟用途，顯示你如何照顧這種動物（例如：搾奶）。
 3. 如果所飼養者是鳥類：
 - (a) 籠鳥 — 飼養及護理。
 - (b) 家禽（如雞、鴨、鵝、鵠、鸚鵡）
— 飼養及護理，知道其功用，飼養目的及如何處理之。

4. 如該動物為蜜蜂：
保存及處理蜂巢一年，知道其用途及出示一些蜂蜜。
5. 如該動物為魚類：
 - (a) 設置一水族箱，內裏應有適當比例之魚類和水生植物（最少養有三條魚）。
 - (b) 與主考討論該年內處理水族箱之事物，特別是所得之結果。

註：於該年之開始時應已有指定之主考。

游 泳

Swimmer



完成下列各項：

1. 明瞭游泳安全守則。
2. 懂得使用基本游泳器材，如水泡、浮床、救生衣等。
3. 用任何方式游泳 200 公尺。
4. 完成下列任何兩項：
 - (a) 捷泳 50 公尺
 - (b) 背泳 50 公尺
 - (c) 胸泳 50 公尺
 - (d) 蝶泳 50 公尺
5. 從池邊縱身下水。
6. 能浮水五分鐘。
7. 從水面潛入水中，用雙手於兩公尺深之水底找尋一目的物，並用雙手持之游回岸邊。

旅遊

Tourism



完成下列各項：

(I) 旅遊業知識：

1. 概述訪港旅客的需要、期望和想法。
2. 認識三個香港旅遊景點和活動並作出分類。
3. 明白「特色主題旅遊」的重要性，並能說出香港的「特色主題旅遊點」。
4. 認識中國傳統節日和香港獨有慶典。
5. 了解不同文化背景的遊客及其文化和行為差異。
6. 明白旅遊業對香港經濟的影響。

(II) 實習：

1. 以其他國家語言或方言介紹一處香港旅遊景點及一個中國傳統節日或慶典。
2. 編寫一個一天「特色主題旅遊」活動的宣傳單張，包括簡介、行程、費用、圖片等資料。

滑浪風帆

Windsurfer



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成由本會主辦（為期兩天及不少於十二小時）之滑浪風帆訓練班，內容包括：

(a) 明瞭下列各項理論：

- 航行狀況
 - 風和潮汐 — 消息來源和解釋
 - 向岸風、沿岸風和離岸風對航行地點的影響
 - 潮汐和水流對航行地點的影響
 - 個人的限制和蒲福氏風級
 - 選擇安全的航行地點
- 航行理論
 - 主要航行方位和相對於每一航行方位時帆的應有位置
 - 「不可航行」的地帶和航行到上風目的地的方法
 - 帆如何產生動力及如何使板改變方向
 - 術語 — 上風／下風、逆風航行／順風航行及左舷航行／右舷航行
- 裝備
 - 適合不同天氣情況下所需要的個人衣物
 - 初學者的帆、板和合適程度

(b) 完成下列各項實習：

- 下水、出發和登陸
 - 分別運送帆板和裝置下水，並將板和裝置連接
 - 安裝板及裝置在水中，上板和進行平衡練習
 - 接帆離開水面，建立和保持開始姿勢及示範開始姿勢
 - 將板和裝置帶回岸上，安全放好
- 航行技巧和站立姿勢
 - 向不同方向橫風航行
 - 將帆輕微地前後移動，使板頭轉離風及轉向風，利用帆使板避開障礙
 - 站立姿勢、控制動力和速度
 - 停止前進
 - 向上風航行和向下風航行
 - 環繞三角形賽程航行
- 帆板操控
 - 由靜止狀態開始移動帆使轉向一百八十度
 - 逆風轉向 — 在航行其間利用帆使板轉向，並使板橫越風吹來的位置
- 帆板裝嵌
 - 帆板主要部份的名稱和用途
 - 將帆板各部份裝嵌、拆卸及明瞭其儲存重要
 - 結繩 — 雙套結及營釘結
 - 連接帆板及裝置相連的安全繩
- 救援技術和安全
 - 七項安全常識
 - 避碰的基本規則
 - 當帆及板仍連接時的三種自救方法
 - 自救失敗後的應有行動
 - 兩種求救訊號

(B) 考獲香港滑浪風帆會初級滑浪風帆證書或同等資歷。

射 箭

Archery



完成下列各項：

1. 能說明弓及箭之各部份名稱。
2. 認識正確裝拆及保養弓、箭及弦。
3. 認識射箭之安全守則。
4. 正確示範射箭的基本姿勢，例如企立、推弓、拉弦、瞄準、放箭及完成。
5. 認識熱身及緩和運動。
6. 認識射箭比賽之規則。
7. 認識計分制度及升級制度。
8. 連續參與三個月之有關練習。

步 操

Footdrill



主考必須持有總會認可步操基本訓練班證書。

完成下列各項：

1. 明瞭步操的目的。
2. 明瞭步操述語包括：
全隊 (Squad)、睇齊 (Dressing)、排 (Rank)、行 (File)、空行 (Blank file)、
標號員 (Marker)、收窄排 (Close order)、開闊排 (Open order)。
3. 明瞭童軍集隊手號。
4. 明瞭步操之步速和步幅。
5. 明瞭及能正確做出下列動作：
 - 立定步操 (Footdrill at the halt)：立正 (Position of attention)、稍息 (Stand at ease)、休息 (Stand easy)、左或右轉 (Left or right turn)、後轉 (About turn)、斜轉 (Inclining)、橫移 (Side pace)、向前敬禮 (Saluting to the front)；
 - 快步步操 (Footdrill in quick time)：快步開步 (Marching in quick time)、
快步停步 (Halting in quick time)、左或右轉 (Left or right turn)、後轉 (About turn)、
左或右轉彎 (Left or right wheel)、向左、右或前敬禮 (Salute to the left, right or front)、
向左或右行注目禮 (Paying of compliments)、原地踏步 (Marking time)；
 - 排列隊形 (Formation)：報數及排列 (Numbering & sizing)、三排轉兩排
／兩排轉三排 (Forming two ranks from three ranks and three ranks from two ranks)、
睇齊 (Dressing in two / three ranks)、開闊排／收窄排 (Open and close order at the halt)、
行進間開闊排或收窄排 (Open and close order in quick time)、解散 (Dismissing and falling out)。
6. 明瞭會操的各項程序包括進場 (Get on parade)、檢閱 (Inspection)、操過檢閱台 (March past)、最高致敬 (Review order)、離場 (March off)。
7. 參加由旅團、區、地域或總會所舉辦之會操或步操比賽。

愛護動物

Animal Care



完成下列各項：

1. 區別野生動物、農場動物及寵物。
2. 認識何謂動物福利。
3. 認識現行保護動物的法例。
4. 認識不同寵物的生命週期、生活習性、棲息地和生存的基本需要。
5. 認識香港常見的寵物疾病。
6. 明瞭飼養寵物的責任及人們遺棄寵物的原因。
7. 認識一間香港動物福利機構的工作。
8. 選擇參觀一間動物福利機構／診所及認識其工作。

地質 Geologist



完成下列各項：

1. 解釋下列各項
 - (a) 岩石及礦物的定義；
 - (b) 火成（原生）岩、沉積岩及變質岩的特徵和形成過程；及
 - (c) 岩石循環
2. 略述香港主要的岩石及礦物的種類，並列舉例子及其分佈情況。
3. 自行製作一份擁有十五種以上岩石及礦物的觀察紀錄冊，內容應包括其照片、分類、來源、化學成份及物理性質。
4. 參加一次戶外地質考察活動，並於旅團集會中作出匯報。

童軍專科徽章（技能組）

Scout Proficiency Badges (Pursuit)



天象
Astronomer



艇長
Boatswain



露營
Camper



獨木舟
Canoeist



獨木舟水球
Canoe Polo



通訊
Communicator



電腦
Computer



烹飪（中式）
Cook (Chinese Dishes)



手藝
Craftsman



電子
Electronics



探險
Explorer



樹木護理
Tree Carer



獨木舟國際賽艇
International
Racing Kayak



地圖繪製
Map Maker



射擊
Marksman



技擊
Master-at-arms



機械
Mechanic



氣象
Meteorologist



領航
Navigator



觀察
Observer



野外定向
Orienteer



先鋒工程
Pioneer



風帆賽艇舵手
Race Helmsman



風帆
Sailor



徒手潛水
Skin Diver



體育
Sportsman



國際友誼
World Friendship



射箭
Archery



原野烹飪
Backwoods Cook



地圖閱讀
Map Reader

天 象

Astronomer



完成下列各項：

1. 概述下列天文觀測概念：
 - a. 中國星座及西方星座；
 - b. 太陽、月球、恆星和行星在天球上的運動及其觀測特徵；及
 - c. 季節交替變更。
2. 能說出下列天文現象的成因、特性及觀測方法：月相、日食、月食、流星及流星雨。
3. 對太陽系中各主要成員有基本認識。
4. 概述宇宙的結構。
5. 明瞭觀星禮儀及光污染對觀星的影響；認識香港的觀星地點。
6. 示範一種安全觀測太陽的方法。
7. 能說出天文望遠鏡之功用及其原理。
8. 參加一次晚間戶外觀星活動。在活動中使用旋轉星圖辨別三個或以上星座，並能以星座辨別方向。
9. 參加一次特別天文現象的觀測活動；或有系統地完成一份為期一個月的月相或性質類似的觀測紀錄。

艇長

Boatswain



完成下列各項：

1. 已考獲艇工章。
2. 繩索技能
 - a) 對繩索有普遍的認識，包括不同用途、拉力及韌力；
 - b) 示範收捲（**Stowing**）鋼索、盤繞（**Coiling**）、拴住（**Belaying**）及懸掛（**Hanging**）繩索之正確方法。
 - c) 示範下列繩結及其用途：三套結、秤人結、接繩結、雙接繩結、單貓爪結、鈎口結及帆工繩端結；
 - d) 示範下列織結及其在船上的用途：長織結、短織結、回織結及眼織結，及使用嵌環（**Thimble**）完成眼織結；
 - e) 示範你能準確地拋擲一條救生繩 20 米。
3. 索具技能
 - a) 明瞭索具的術語：固定索具（**Standing Rigging**）及活動索具（**Running Rigging**）。能夠指出上述索具在裝上帆具之童軍標準艇上的位置；
 - b) 明瞭兩種起重索具，並對機械利益及效率有簡單認識。
4. 帆工技能
 - a) 對帆布質料和尼龍質料的帆有所認識，並能列出帆各部份的名稱及知曉如何保養帆以達致良好效能；
 - b) 能夠使用縫帆掌革（**Palm**）及縫帆針（**Needle**），並使用帆布製造一海錨。

5. 效能

實際地參與下列任何一項活動：

- a) 建造一艘獨木舟，或一艘小艇；
- b) 為一艘木製或玻璃纖維之船隻進行船身修理；
- c) 檢查與修理一艘童軍標準艇的索具及帆。

6. 實習

負責領導下列任何兩項練習：

- a) 放出及收回一海錨；
- b) 將一艘童軍標準艇拉上沙灘及浮出水面，懂得抓地滑車組（Ground Tackle）的用途，並使用此滑車組完成此實習；
- c) 在岸上示範如何裝上臨時桅杆（Jury Mast）或臨時船舵（Jury Rudder）；
- d) 在一艘童軍標準艇上進行錨泊工作。

註：凡「艇長章」之持有人，可在副舵手章及舵手章的考驗中免除相關項目的考驗。

露 營

Camper



完成下列各項：

1. 曾以童軍身份在 3 個或以上不同地方進行露營活動^[1]八晚或以上。
2. 明瞭如何選擇理想營地。
3. 明瞭營地衛生知識、整潔及安全的重要性，及意外事件的處理方法。
4. 策劃及執行一個為期最少 2 日 1 夜的小隊固定露營活動，並示範下列各項：
 - 4.1 收拾一個兩日一夜固定露營用之背囊；
 - 4.2 懂得營區分佈方法；
 - 4.3 使用及清理爐具；
 - 4.4 正確使用潛在危險工具；
 - 4.5 攜帶及貯藏食物的方法；
 - 4.6 保持營地衛生整潔的方法及措施；
 - 4.7 報到檢查、晚間檢查、晨早檢查及最後檢查的內容及其重要性；
 - 4.8 運用露營活動所需的常用繩結；
 - 4.9 完成下列之營地建設項目：
營門、營區圍欄、旗架及小隊旗、住宿營、貯物營、貯物架、工作檯、
紗櫃、飯桌、衣鞋架、廢物處理設施、天幕、告示板；
 - 4.10 架搭、拆卸及收拾最少二種不同種類的營帳；
 - 4.11 設計及烹調露營早、午、晚三餐之菜單，包括食物的份量及烹調方法；
及
 - 4.12 撰寫露營計劃書及露營報告書。

註 ^[1] 露營活動指在營帳或原野天遮下度宿。

獨木舟 Canoeist



完成下列各項：

- (A) 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
- (B) 已完成獨木舟專章（興趣組）；或
香港獨木舟總會所發之三星章證書或初級證書。
- (C) 考獲獨木舟總會中級金章證書或中級證書；或

完成下列各項：

- (I) 理論
 - 1. 個人及小組之旅程裝備認識
 - 2. 地圖及指南針的認識
 - 3. 有關風、潮汐及水流的認識
 - 4. 海上維修知識
- (II) 實習
 - 1. 個人搬運艇隻
 - 2. 上落艇（碼頭／沙灘／斜道）
 - 3. 個人近岸清理艇隻
 - 4. 靜止及行進間之壓水平衡
 - 5. 搖櫓式橫划
 - 6. 搖櫓式平衡
 - 7. 垂手式壓水急轉向
 - 8. X型深水拯救法
 - 9. 覆舟被困者拯救法
 - 10. 愛斯基摩拯救法

(III) 展示

1. 展示一日划舟旅程之配備，並放置於適當位置。
 - (i) 獨木舟、槳、防浪裙及救生衣
 - (ii) 拖繩（長度不少於五米）
 - (iii) 修補工具
 - (iv) 急救用品
 - (v) 暴寒膠袋
 - (vi) 防水筒或防水袋
 - (vii) 後備衣物
 - (viii) 緊急糧食
 - (ix) 午餐及飲品
 - (x) 哨子
 - (xi) 地圖
 - (xii) 指南針
 - (xiii) 收音機
 - (xiv) 電筒

(IV) 探險

1. 完成最少兩次一日之獨木舟出海旅程經驗，而每次不少於 15 公里。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

獨木舟水球

Canoe Polo



完成下列各項：

- (A) 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
- (B) 考獲香港獨木舟總會初級艇球員證書；或

完成下列各項：

- (I) 設備認識、使用及例行保養
 - 1. 獨木舟水球艇、防浪裙、頭盔、救生衣／助浮號碼衣、槳、水球、防撞墊等
 - 2. 場地規格：龍門、浮水場線、浮波、場邊標誌等
- (II) 艇隻靈活控制
 - 1. 搬運及上落
 - 2. 前划及後退
 - 3. 緊急停止及轉方向（閃避／攔截）
 - 4. 平衡及橫划
 - 5. 前後掃槳及急轉
 - 6. 翻艇處理（連划艇裝備）
- (III) 防浪裙之正確使用
 - 1. 穿配及在傾覆後的脫離
- (IV) 控球技巧，與隊友合作示範下列技巧
 - 1. 控球及帶球前進
 - 2. 傳球及接球
 - 3. 射門及守門
- (V) 球例認識
 - 1. 能遵守及認識國際獨木舟聯盟（ICF）獨木舟水球比賽規則球例，明瞭裁判員之哨子認號、手號判決；對場地設施及安全守則有充分的認識。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

通訊

Communicator



完成下列 A 項或 B 項：

- (A) 1. (a) 用旗語以每分鐘 45 個字母之速率收發一不少過 150 個字母的訊息，並用摩士訊號（發報機或訊號燈）以每分鐘 25 個字母之速率收發一不少於 150 個字母的訊息；或
- (b) 用發報機以每分鐘 40 個字母之速率及用訊號燈以每分鐘 30 個字母之速率收發不少於 150 個字母的訊息。
2. 示範收訊及發訊的正確步驟。
3. 在距離 150 公尺外，以最少兩種方法使用旗語或摩士訊號以每分鐘 20 個字母之速率發出一訊息。

註：以上各測驗應有百份之八十的準確性。戶外收發站之最少距離應有 140 公尺，發報機之收發站應設在不同之房間。

- (B) 1. (i) 於三個月內，紀錄 50 個不同之業餘無線電台，紀錄資料包括：時間、日期、該電台呼號、訊息強度、可讀性及電台位置。
- (ii) 與考驗員討論你對業餘無線電資料搜集紀錄之經驗，例如：發射、接收機使用方法、最遠可收聽到的訊息等。
2. 與考驗員討論各業餘電台所使用的頻帶，明白日間與晚上，採用不同之頻率通訊時可達到的範圍。
3. 明確解說最少 12 個國際上使用的“Q”訊息。
4. 清楚香港電訊管理局對使用無線電手提對講機的規定。

電腦

Computer



完成下列各項：

1. 明瞭電腦系統中硬件及軟件的分別。
2. 明瞭電腦系統硬件的功能，如輸入／輸出設備及主要／輔助儲存設備等。
3. 明瞭系統軟件和應用軟件的功能，以及硬件、系統軟件、應用軟件及用戶之間的關係。
4. 明瞭連接互聯網的方法，包括使用無線及寬頻，並對數據如何在互聯網上傳輸有基本的認識。
5. 明瞭互聯網發展對社會上各種活動的影響，並能指出互聯網與傳統方法相比較的優點及限制，及互聯網上資訊自由的好處和壞處。
6. 懂得如何安裝及使用不同種類的過濾軟件，把不適合兒童及青少年瀏覽的網頁濾除，以免接觸互聯網上的不良資訊。
7. 完成 (A) 或 (B) 其中一項實習：
 - (A) 網站建構
 - 認識建構網頁時應考慮的各項因素；
 - 對連接互聯網、互聯網運作的概念和技術有基本認識，包括服務供應商的角色、連接及使用的方法和領域名稱與領域名稱伺服器應用；
 - 了解在家中、學校或旅部裝置電腦網絡的需要及基本要求；及
 - 建立一特定主題，包括有互動及特別效果的動態網頁的網站，並上傳至萬維網，以供瀏覽。(設計時應考慮資訊組織，便於導航、適當設置連結／表／框／多媒體元素、顏色配搭、背景設計、字體大小及款式等，以方便瀏覽)
 - (B) 軟件編程
 - 認識良好的程式編寫風格之重要性，例如使用有意義的變量名稱、註譯、註解、空位及縮排等；
 - 對布爾邏輯 (AND, OR, NOT) 及真假值表有基本認識；
 - 明瞭解決問題的過程 (釐清問題、問題分析、設計算法、構擬解決方法、除錯和測試及文件編製)；及
 - 利用其中一種電腦語言，運用變數、各種運算子及流程控制指令等，編寫一個特定的程式 (須具備輸入及輸出設計)。

烹飪 (中式)

Cook (Chinese Dishes)



完成下列各項：

1. 知曉普通烹飪名詞：
 1. 爆
 2. 醃
 3. 過冷河
 4. 慢火煮
 5. 炆
 6. 拌碟
2. 在下列中選擇兩項調味汁而製成兩味餸菜：
 1. 玻璃芡
 2. 白汁
 3. 酸甜汁
 4. 沙律醬
 5. 豉椒汁
 6. 鹵水汁
3. 自己準備及煮出下列其中兩項食品：
 1. 煎蛋餅或煎蛋角
 2. 漢堡牛肉
 3. 肉醬意粉
 4. 牛肉炒河或肉絲炒麵
 5. 免治牛肉青豆炒飯
4. 烹調及供應二至四人食用包括由下列 (甲)、(乙) 及 (丙) 組各選出一味：

甲組

 1. 紅燒排骨
 2. 檸汁鷄翼
 3. 中式牛柳
 4. 葡國鷄
 5. 洋蔥豬扒
 6. 煎釀豆腐或青椒
 7. 炒青菜
 8. 蒸魚

乙組

 1. 西湖牛肉羹
 2. 蕃茄蛋花湯
 3. 雜錦豆腐羹

丙組

 1. 馬豆糕
 2. 紅豆沙
 3. 綠豆沙
 4. 湯丸
 5. 燉蛋

手藝 Craftsman



完成下列任何一組測驗：

(A) 籐工：

1. 以籐、水草、稻草或尼龍草編織一實用物件。
2. 對所用之原料有簡略之認識，如原料之來源、製成經過及怎樣加工始作編織之用。

(B) 釘書：

1. 以線帶釘裝一份簿冊用之紙張。
2. 把釘裝好之紙張黏上首、尾空頁。
3. 用紙或布將硬紙板裱好以作書面，並套上縫好的紙張，釘裝成冊。

(C) 木工：

1. 將螺絲釘旋至 3.8 公分深，而不損壞該釘及木板。
2. 正確地使用 1.3 公分厚木板及 3.8 公分長之鐵釘，將一木箱蓋釘裝妥當。
3. 使用普通手鋸將一塊 2.5 公分厚 60 公分長之木板平均縱分為二，而鋸口不能週開鋸線 1/5 公分。
4. 磨利一把鑿及一個鉋，用入榫方法接合的小屋。
5. 利用入榫方法，以五個榫口將兩塊木板接合，或做一木枱、椅子或其他傢俱。
6. 能分辨本地所用之各類木材，並知道其特性及通常之用途。

(D) 皮工：

1. (a) 用釘及線把一對皮鞋或皮靴之鞋底釘縫妥當；或
(b) 製造一件設計新穎及著色之用具，如手提包、皮夾或錢袋等，認識怎樣使用及調製各種染料。
2. 對所用之工具有良好之認識。
3. 認識各類皮革的用途及怎樣去選擇。

(E) 金工：

1. 以銅片或鐵片做一件物件。
2. 展示所用之工具及示範其用法。
3. 解釋釐料及鎔接劑之成份及其特性。
4. 依照指定之尺寸做一個有蓋之鐵罐。

(F) 印刷：

1. 將一張傳單或一頁書排版，然後用印刷機印出。
2. 明瞭字粒排位之系統及認識六種普通之字體。
3. 明瞭印刷上改正之符號及認識各種紙張之名稱及尺寸。

(G) 絲網印刷：

1. 懂得用木或金屬製作網架。
2. 示範拉網上架方法。
3. 使用雕版紙或晒網方式製版。
4. 認識水性及油性印刷用料。
5. 知道膠刮之形狀、應用角度、力度和移動速度，對印網的影響。
6. 示範一個不少於三種顏色之多色印法。

電 子 Electronics



完成下列各項：

1. 明瞭半導體之簡單原理及怎樣與電阻、電容器及線圈連同使用，而做成簡單的電路。
2. 出示最少四套你所裝配之電子電路，而其中一套必須是簡單的無線電收音機，並用顯淺的名詞解釋它們怎樣工作。
3. 列出電子製品在家庭及工業用途各四種，並解釋其中一種的運作原理。

探 險

Explorer



完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成本會之「基本遠足訓練班」。

(B) 完成下列各項：

1. 考獲地圖閱讀章。
2. 明瞭下列郊野探險的基本技巧：
 - a) 裝備認識；
 - b) 策劃及計劃書製作；
 - c) 事工計劃；
 - d) 露營技巧；
 - e) 食物與炊事；
 - f) 登山技巧；
 - g) 戶外活動守則；
 - h) 急救知識及安全措施；
 - i) 天氣認識；
 - j) 郊野旅程安全及意外事件處理；及
 - k) 報告書製作。
3. 完成 2 次兩日一夜的郊野旅程^[1]，該旅程的距離應不少於 20 公里^[2]。其中一次應為在陌生的郊野地區進行荒野探險旅程，並完成一項事工。

- 註 [1] 其中一次必須以徒步形式，如以其他形式進行（例如：騎單車、划獨木舟、划船等方式），必須事前接受相關訓練。
- [2] 如以其他形式進行，主考可因應情況調節旅程的距離（例如：騎單車 60 公里、划獨木舟／划船 20 公里等），惟不可少於 20 公里。

樹木護理

Tree Carer



完成下列各項：

1. 辨識及製作紀錄冊以紀錄十種香港常見的樹木品種。
2. 認識樹木在大自然及市區中的作用和重要性。
3. 認識樹木的基本知識。
4. 辨識常見的樹木健康及結構問題。
5. 認識妥善護理樹木的重要性。
6. 記錄住所／旅部附近休憩設施內之樹木。
7. 製作一個護樹報告。

獨木舟國際賽艇 International Racing Kayak



完成下列各項：

- (A) 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
- (B) 考獲香港獨木舟總會獨木舟一星章證書。
- (C) 考獲香港獨木舟總會初級競賽員證書；或

完成下列各項：

- (I) 理論
 - 1. 獨木舟水上安全知識
 - 2. 競賽 K 艇認識 (K1, K2, K4, C1, C2)
 - 3. 槳的認識

- (II) 實習
 - 1. 搬運艇隻
 - 2. 上落泊艇、清理艇隻
 - 3. 向前划行 200 米
 - 4. 壓水平衡
 - 5. 掃水平衡
 - 6. 原地轉向
 - 7. 向前划 50 米後翻艇並拖艇游泳返岸

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

地圖繪製

Map Maker



完成下列各項：

1. 在一塊由主考選擇 1000 平方米的地方，使用指南針或平板式，用測量方法（Radiation, Intersections, Resections）繪製一幅 1:200 比例的地圖，該地圖應包括田野、建築物、或其他類似的地理特徵。
2. 利用測量方法，指南針及紀錄簿，以 1:2000 比例繪製一幅 500 米長的道路地圖，該地圖應包括道路兩旁 2 米的突出之物體。
3. 由主考在 1:1000 地圖中選擇之某一部份放大，比例為 1:200。
4. 繪畫一幅 1:5000 地圖之簡單橫切面圖，所選之切割線應包括各種不同的高度及地形。
5. 簡單匯報香港現時的地圖繪製方法，例如：電子地圖（Digital Mapping），或地理資訊系統（Geographic Information System）。

射擊

Marksman



完成下列各項：

1. 認識香港槍械及彈藥條例。
2. 認識氣槍射擊安全守則。
3. 認識所用之氣槍的構造、保養及維修。
4. (i) 完成一個由香港童軍總會認可之射擊會主辦的氣槍射擊訓練，或
(ii) 加入一個射擊會，並於三個月內在認可的靶場內進行不少於十次的射擊練習。
5. (i) 在一個標準的十米氣槍靶場，根據國際射擊運動聯盟（ISSF）規則，進行一次練習，須在 40 發以內獲取不低過 280 環之成績。靶咭或成績須由靶場主任、槍械導師或教練簽署證明。或
(ii) 在一個 50 平方米的 IPSC 靶場進行一次射擊考核，根據 IPSC 實用射擊安全規則，在靶場內進行兩組射擊練習，須在 20 發以內獲取不低過 16 槍中靶，及沒有被取消資格(Disqualification) — 走火或危險槍枝操作，方為合格。靶咭或成績須由靶場主任、槍械導師或教練簽署證明。

有關上述射擊專章考驗，應由各旅團或報考的童軍向香港童軍中心九樓青少年活動署申請。

技 擊

Master-at-arms



完成下列各項：

1. 對下列其中一項有相當造詣：刀法、棍法、劍擊、拳術、柔道、摔角，或中外武術。
2. 按時接受所選項目的訓練三個月以上。
3. 示範所選項目之正確進攻及防守方法。

機 械

Mechanic



在下列 A、B 兩項中，必須完成其中一項所有測驗，始能獲取此章：

- (A)
1. 認識內燃機推動之基本原理，明白汽車離合器、波箱及尾軸之作用。
 2. 拆除及清理火咀，檢查其寬度是否正確，並顯示它於清理後仍能使用。
 3. 清理及安裝分火點，明白分火次序並重新將各火咀插頭正確地接上。
 4. 能分辨汽車內每一保險絲所保護之電路，並將一汽車電池充電。
 5. 檢查及注入適量之汽車摩托油。
 6. 拆除及更換車胎，並明瞭所應採取之預防措施。
- (B)
1. 安裝一部最少有兩個半導體之無線電收音機。不得用現成套件，並可使用耳筒收聽，畫出這收音機之線路圖，並向主考解釋各主要部份之作用。
 2. 示範能正確地使用小型接針器，並明瞭於接針電晶體及印刷電路時所須特別留意之處。
 3. 明瞭安裝從交流電電源取電而控制之收音機時所需特別小心之處。特別是交流電及直流電兩用者。（例如裝置一機外揚聲器或作機內之調整。）
 4. 修理家庭用收音機之簡單毛病。（如開關掣損壞、雜聲之控制等。）
 5. 簡述有關無線電控制之模型、業餘無線電轉播、普通家庭無線電收發等牌照之頒發條件。

氣象

Meteorologist



完成下列各項：

1. 認識各種氣象要素及其重要性。
2. 熟悉本港氣候的特徵及對進行童軍活動時的影響。
3. 能利用天氣圖去解釋各種氣壓系統帶來之天氣變化。
4. 明瞭各種降水現象之成因及特徵。
5. 能辨認各種雲層。
6. 熟悉本港天氣報告的術語、預警系統及相應之預防措施。
7. 懂得使用天氣測量儀器去量度氣象要素。
8. 完成以下其中一項事工：
 - a) 設計及製作一儀器，用以測量氣象要素包括溫度及濕度、風向及風速、氣壓、降雨量或日照量等。
 - b) 設計一實驗或模型，用以展示及解釋其中一種天氣系統或現象包括颱風、龍捲風、冷／暖鋒、雷暴、水循環、雲、霧或雹等。
 - c) 設計一簡報以展示你對氣象學有一定程度的認識。

領 航

Navigator



完成下列各項：

1. 明白在 1:20,000 之地圖中，下列各項之作用：
比例、座標、正北、圖北、磁北、等高線。
2. 對道路交通圖所示的交通標誌有基本認識。
3. 預備一幅適合主考所定之 80 公里路程之道路圖，給一名汽車或電單車駕駛者使用。
4. 坐於駕駛者旁擔任領途者，作 100 公里的旅程。

註：(1) 旅程之一半以上應在快速公路外行駛，而使用汽車道路則不能多於三十二公里。
(2) 如得主考同意，可用電單車或其他交通工具。

5. 參加一項有組織之野外定向活動。

觀察 Observer



完成下列各項：

1. 在金氏遊戲中，以一分鐘時間觀察三十種物件，然後記出其中二十四件，測驗分兩次舉行，每次均用不同的物件。
2. 聽十種簡單音響而能辨認其中八種。
3. 對一件過程不短於一分鐘而涉及三人的事件作一準確的口述或書面報告，這報告應包括對其中一個由主考指定的人作詳細描述。
4. 做六個鳥類、動物、汽車或單車痕跡的石膏印模，所有印模須由接受測驗者單獨印取，並列明印取之日期和地點，其中最少有兩個為鳥類或野獸之足跡。
5. 在郊野地方追蹤一段 1.5 公里長的路程，該路程約有四十個用天然物件所做的符號。

野外定向

Orienteer



完成下列各項：

(A) 完成 (I) 或 (II) 或 (III) 項：

- (I) 完成總會、地域或區會舉辦之野外定向專章訓練班，或
- (II) 持有「香港野外定向總會」之野外定向第一階段訓練班證書，或
- (III) 完成下列各項：

1. 認識野外定向的歷史及形式；
2. 能閱讀野外定向地圖（比例、顏色、圖例及等高線）並能描述其中一段路程；
3. 明瞭野外定向活動之安全措施；
4. 認識野外定向運動裝備；
5. 明瞭野外定向比賽之類型、程序和規則；
6. 示範下列定向技術 —
分別使用指南針及地貌正置地圖、3S、拇指輔行法、扶手法、沿途搜集特徵；
7. 認識國際控制點提示符號表。

(B) 完成最少兩場野外定向比賽（註一）（體驗組別及公園定向不計算在內）

註一：認可之比賽類別

- (1) 由總會、地域或區會舉辦之野外定向練習賽或錦標賽
- (2) 「香港野外定向總會」認可之公開賽事

先鋒工程

Pioneer



完成下列各項：

- (A) 完成本會認許之先鋒工程訓練班；或
- (B)
1. 認識各類適合先鋒工程使用之人造纖維或天然纖維製造繩纜的主要特性，示範怎樣保養及網捲繩纜，並估計繩纜之狀況及所能承受之力量。
 2. 認識下列情形所造成的危險：漠視領導人之指示、不守紀律、工具之誤用或超越負荷、繩結及編結之錯誤等。明瞭人造纖維繩纜在裂斷時所做成之危險。
 3. 明瞭及示範使用各類先鋒工程所需之不同椿臺，使能適用於各類先鋒工程紮作、位置及土壤，包括鬆土及沼澤。
 4. 認識並示範下列繩結之結法及用途：
接繩結、雙套結、繫木結、稱人結、曳木結、縮繩結、四方編結、西部或普通繩端結、滑輪代用結、雙接繩結、漁翁結、三套結、八字編結、十字編結、帆工繩端結、鳳眼織結、繩端織結、接棍編結、絞盤結、貓爪結。
 5. 在主考出示之先鋒工程圖片中選擇一項，然後有效率地與三至四位接受測驗者合作完成之。接受測驗者應施行各種需要的安全措施。
 6. 獨自設計一項先鋒工程。該設計之用途、圖則、工作程序、所需材料、工具及時間等均須事前與主考討論及得其同意。製造一個此先鋒工程之合比例模型。

註：(1) 接受測驗之童軍可自由選擇各類先鋒工程，並可要求主考在請示時可提出一些建議。雖然童軍設計之先鋒工程可能有部份與圖片或他人之設計相同，但該童軍須顯示其創作力，以證明他能勝任該項活動，並非祇能抄襲他人者。

(2) 上列(5)、(6)各項必須為不同類之先鋒工程。例如：木筏、瞭望台、橋樑、起重機等。這類紮作應有足夠之比例，以能顯示其先鋒工程技術之運用技巧。

風帆賽艇舵手

Race Helmsman



完成下列各項：

- (A) 持有本會之海上活動紀錄冊並已通過游泳考驗
- (B) 已完成風帆專章（興趣組）或香港帆船協會二級風帆證書
- (C) 考獲香港帆船協會四級風帆證書，或完成下列各項：

(I) 理論

明瞭下列各項：

1. 航駛風帆原理
 - 讓分賽與同級賽的分別
 - 競賽航駛規則
 - 一場風帆比賽的整個程序 — 由提示訊號至賽事終結
 - 比賽規則
 - (i) 各項基本定義
 - (ii) 各項基本航例及罰則，抗議的程序
2. 氣象知識
 - 比賽期間每日天氣資料來源
 - 比賽地區的天氣情況
3. 保險
 - 投保充分及正確的意外保險

(II) 實習

示範下列各項：

1. 裝帆 — 預計訓練當日的情況，預備及裝備一艘風帆：

- 調校裝置
 - (i) 船桅之後傾角
 - (ii) 下桁調整索（斜拉器）
 - (iii) 主帆前緣調整索
 - (iv) 主帆尾角調整索
 - (v) 活動穩向板（定水板）的位置
 - (vi) 固定下桁滑軌
 - (vii) 三角帆之後緣調整索（繞滑穴）
 - (viii) 船桅的矯角器

2. 航駛風帆

- 航駛『五要訣』
- 『傾滾式』迎風轉向及順風轉向
- 在強風中迎風轉向及順風轉向
- 逆風航駛
 - (i) 風向指示帶
 - (ii) 未經遮擋的風
 - (iii) 風向轉變
- 繞泡技巧
 - (i) 如何駛近及繞過浮泡
 - (ii) 繞泡時接近其他船隻的應變方法
 - (iii) 繞泡時的位置
- 球形帆的控制及『吊掛式』壓舷法

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

風帆 Sailor



完成下列各項：

- (A) 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
- (B) 已完成風帆專章（興趣組）或香港帆船協會二級風帆證書。
- (C) 考獲香港帆船協會三級風帆證書；或

完成下列各項：

(I) 理論

明瞭下列各項：

1. 競賽：繞過浮標時以寬角度靠近、窄角度離開
2. 風帆駕駛的原理
 - 航海用語
 - 人工呼吸及急救學
 - 1972 年國際海上避碰規則（IRPC at sea 1972）
3. 氣象知識
 - 資料來源
 - 簡略地解釋天氣圖
 - 高低氣壓地區的特徵
 - 主要氣壓轉變的影響
 - 留意天氣轉變
 - 蒲福氏風速表
4. 潮汐及水流
 - 能利用本區潮汐表
5. 導航
 - 懂得使用指南針
 - 明瞭磁差及自差
 - 對海圖及重要標記有基本認識
 - 航駛—指定航線，測定位置

(II) 實習

示範下列各項：

1. 裝帆
2. 示範下列各種繩結及其用途：
接繩結、雙套結、錨結（漁人結）、輪結、普通繩紮、熱焊接口、鐵模及繩眼編織法
3. 出航及回航
 - 駛離及返回沙灘、碼頭和錨泡的各種方法
 - 上風岸及下風岸
 - 利用錨駛離及返回下風岸
4. 航駛風帆技術及運作
 - 下錨的原理及技術
 - 橫風放帆停船法
 - 海上縮小帆面法
5. 覆船扶正法

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

徒手潛水

Skin Diver



完成下列各項：

(A) 定義

一個合格的徒手潛水員，應能安全及正確地使用有關徒手潛水的儀器。無論在泳池或平靜開放水域，應熟悉其個人潛水儀器。繼續吸收新的潛水知識及經驗。

(B) 基本要求

在沒有儀器幫助下，能游泳最少 50 公尺（不限泳式）。

(C) 基本知識

必須明瞭以下各項：

1. 特深呼吸的潛在危險和壓力改變對潛水員的影響；
2. 徒手潛水技術；
3. 徒手潛水儀器的運用。

(D) 基本技術

1. 能熟悉徒手潛水儀器的運用及保養；
2. 能在水面及水底保持中性浮量；
3. 能掌握徒手潛水的技術；
4. 懂得水中自救及拯救其他潛水員；
5. 能遵守徒手潛水的安全規則。

(E) 評估

考生在理論及技術評估中，必須達到最低要求或以上，方為及格。

註：(1) 評估必須根據香港童軍總會所訂定之標準。

(2) 如持有本港認可之徒手潛水證書者，可由有關單位獲授權人士直接簽發「童軍專科徽章證書」。

體 育

Sportsman



完成下列各項：

1. 對隊際及個人活動如球類、田徑、單車、游泳、溜冰等之規則有良好的認識。
2. 做一個有良好體育精神、熟練技巧及熱心於一項個人和一項隊際運動的運動員。
3. 與主考討論參加體育活動所能獲得的好處，並與主考談述你對所選擇的兩種體育活動的歷史有良好認識。
4. 認識兩位國際或本地知名運動員的姓名，並與主考討論有關他們的動態，及顯示你會研究一些有關他們的事情。

國際友誼

World Friendship



完成下列各項：

1. 以個人、小隊或全團的名義經常與外地的童軍通訊（約每月一次）六個月以上。
2.
 - (a) 將與外國童軍通訊六個月中所獲得有關該國之童軍活動、體育、生活狀況及其本土所發生事項之資料彙編成一本收集冊子；或
 - (b) 出示二十張自己拍攝有關外地的童軍活動、生活情況、人物、習俗及風景之照片或幻燈片。
3. 對一個自己選擇的外國風土人物加以研究，並與主考討論其生活方式與本國之異同。
4. 完成下列其中兩項：
 - (a) 與外地童軍一起露營或遠足七天以上（在本地或外地），將所得的感想及各方面之知識做一本紀錄冊。
 - (b) 在自己家中招待外國的童軍三日以上；或在外國童軍家中居住三日以上。
 - (c) 將你款待外來青年或在學校、運動會或其他場合認識外國訪客的方法告知主考，及怎樣使其感覺如置身家中。
 - (d) 對本團及幼童軍團分別作五分鐘的講話，內容為在外國所獲得的知識及遇到有趣的事情。
 - (e) 將外國營火會中所唱的歌或將你與外國童軍的談話錄音，並將談話中每一句以本土語言翻譯出來。
 - (f) 將你從外地童軍所獲得的資料或你對其他國家的知識，用來組織及進行一個全團性或小隊性的活動。

射 箭

Archery



完成下列任何一項：

- (I) 完成下列各項：
 - 1. 明瞭弓之類別；
 - 2. 明瞭箭之類別；
 - 3. 能說明弓及箭之各部份名稱；
 - 4. 明瞭正確裝拆及保養弓、箭及弦；
 - 5. 正確示範射箭企立、推弓、拉弦、瞄準、放箭、完成姿勢；
 - 6. 明瞭熱身及緩和運動；
 - 7. 明瞭射箭之安全守則；
 - 8. 明瞭射箭比賽之規則及衣著；
 - 9. 明瞭計分制度及升級制度；及
 - 10. 使用反曲弓於 18 米及 25 米，或使用複合弓於 30 米及 40 米距離以 80 厘米面，各射 36 枝箭，總分取得 300 環或以上。
- (II) 參加由香港射箭總會或其屬會，或香港童軍射箭聯會屬下之各地域射箭小組所舉辦之初級訓練班及參加最少一次公開比賽，並於總分取得 300 環或以上。
- (III) 參加三次香港射箭總會認可之反曲弓新秀組，或複合弓初級組比賽，每次取得 300 環或以上之成績。
- (IV) 參加香港射箭總會認可之反曲弓新秀組／複合弓初級組比賽並成功晉組。

原野烹飪

Backwoods Cook



完成下列各項：

1. 解釋“燃燒四面體”的原理。
2. 懂得選擇合適的天然物品作為燃料。
3. 示範正確使用潛在危險工具的方法。
4. 示範搭建柴架的正確方法。
5. 懂得利用天然物料，以不多於 10 支火柴在 20 分鐘內生火。
6. 以原野烹飪方法（不用任何炊具）煮熟下列其中 4 種食物：
 - a) 薯仔蛋或洋蔥蛋；
 - b) 麵粉團；
 - c) 雞肉；
 - d) 魚；
 - e) 飯；
 - f) 水；
 - g) 蛋糕；
 - h) 其他相若之食物
7. 認識野外生火的安全守則。

地圖閱讀

Map Reader



完成下列各項：

1. 明瞭下列地圖閱讀的基本技巧：
 - a) 地圖認識及保養；
 - b) 比例及距離；
 - c) 習用圖例；
 - d) 坐標系統；
 - e) 方向及北的認識；
 - f) 指南針的應用；
 - g) 等高線與地形；及
 - h) 指南針運用技巧。

2. 完成不少於 2 次（共不少於 12 小時）於野外進行的實習，內容須包括以上各項地圖閱讀技巧的實地應用。

童軍專科徽章 (服務組)

Scout Proficiency Badges (Service)



急救
First Aid



營地管理
Camp Warden



獨木舟救生
Canoe Rescuer



護養
Conservator



環境保護
Environmental
Protection



消防
Fireman



指引
Guide



語言
Interpreter



工藝
Jobman



拯溺
Lifesaver



領港
Pilot



物資管理
Quartermaster



秘書
Secretary



公民
Civics



共融
Disability
Awareness

急救

First Aider



持有下列其中一項：

1. 本會之急救證書；或
2. 香港聖約翰救護機構之基本急救證書；或
3. 香港紅十字會之青少年急救證書；或
4. 本會認可之相等程度證書。

營地管理

Camp Warden



完成下列各項：

1. 曾在最少三個不同地點露營十晚。
2. 曾固定在一個童軍營地協助營地管理員七日或以上，而其工作表現能令有關管理人員滿意。
3. 示範下列任何三項：
 - (a) 用炭烹飪。
 - (b) 架設營火。
 - (c) 架搭一小隊營帳。
 - (d) 在營地弄乾濕衣物及寢具。
 - (e) 營地防火措施。
4. 闡述在營地處理下列任何四項之方法，必要時加以示範：
 - (a) 食物之貯藏。
 - (b) 食水之處理。
 - (c) 爐灶及非個人用品之處理。
 - (d) 廢物之清理。
 - (e) 廁所之處理。
5. 對「露營的標準」有基本知識。
6. 收拾一個適合一小隊一星期露營用之急救箱。

7. 示範使用下列任何三項工具：
 - (a) 手斧。
 - (b) 弓字鋸。
 - (c) 大木鎚。
 - (d) 鑄子。
 - (e) 修剪樹枝的工具。
 - (f) 任何機動器具，例如：剪草機、電鋸及電鑽。

8. 與主考討論你對所熟悉之固定營地將來的改進和發展。

獨木舟救生

Canoe Rescuer



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 已完成獨木舟專章（技能組）；或
香港獨木舟總會所發之中級金章證書或中級證書。
3. 考獲香港獨木舟總會初級獨木舟救生員證書；或
香港拯溺總會獨木舟拯救章。

註：此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈的最新課程為依歸。

護 養

Conservator



完成下列各項：

- 明瞭護養之目的。
 - 認識本港五個護養組織。
- 對火成岩、變質岩及水成岩有所認識，並舉出每類之例子及其用途。
 - 認識五種不同之土壤及明瞭土壤侵蝕之主要原因。
 - 明瞭天雨循環及其對多雨區及早區之不同影響。
 - 知道空氣及水源污染之主要原因及其影響，並解釋如何能將之控制。
- 明瞭植物、動物及人類如何互相依賴以求生存。
 - 舉出四個天然環境被損壞及破壞的例子，其中兩個需在你居住附近區域所發生的；並闡述用甚麼方法護養以防止這類情形再發生。
- 利用最少兩個假日，其中一日必須在週日或週末，往戶外視察兩個不同的地方，其中一個應為大眾廣泛使用者，就下列題目用圖片向主考闡述及討論觀察之結果：
 - 過去及現在之土地利用情形。
 - 休憩及康樂之價值。
 - 野生動植物之護養。
 - 使用者之衝突。

註：這項觀察可與另一參與測驗之童軍一同進行，但須各自報告。

- 參與最少為期一天由護養組織領導下之護養工作。

環境保護

Environmental Protection



完成下列各項：

(A) 完成 (I) 或 (II) 項：

(I) 完成本會認許之「童軍環保大使」訓練班；或

(II) 完成下列各項：

1. 探討香港的環境現況
 - (a) 瞭解香港環境保護之歷史。
 - (b) 認識香港的環境現況及所面對的環境問題。
2.
 - (a) 認識漁農自然護理署及環境保護署的目的和工作。
 - (b) 認識兩個不同類別的綠色團體的目的和工作。
3. 一般環境保護知識
 - (a) 認識及實踐環保習慣。
 - (b) 認識綠色消費及環保四用“4R”之原則。
 - (c) 瞭解及實踐廢物利用及 DIY 之重要性。
 - (d) 瞭解及實踐無污染野外活動守則。
 - (e) 認識破壞環境的產品。
4. 空氣、水質、固體廢物及噪音污染和改善措施
 - (a) 瞭解空氣、水質、固體廢物及噪音的污染途徑。
 - (b) 認識空氣污染指數。
 - (c) 認識泳灘／河流水質級別。
 - (d) 認識固體廢物棄置設施。
 - (e) 認識噪音來源及聲級。
 - (f) 瞭解空氣、水質、固體廢物及噪音的改善措施。

5. 如何積極參與環境保護工作
 - (a) 認識及參與一項環境保護項目。
 - (b) 在團活動中向團員介紹曾參與的環境保護項目。
 - (c) 認識如何投訴污染的渠道。

 6. 環境保護活動
 - (a) 認識環境保護及綠色活動的種類。
 - (b) 瞭解環境保護及綠色活動之策劃。
- (B) 曾參加一次環境保護活動及一次綠色活動。

消 防

Fireman



完成下列各項：

- (A) 完成本會認許之消防訓練班；或
- (B)
 - 1. 認識本地消防處的工作。
 - 2. 明瞭下列各項有關家庭設備之危險性及防火措施：
各類發熱器、特別是火水爐、石油氣爐、煤氣爐、電爐發熱線、火柴、電線、保險線、家庭電器、煤氣、汽油、爆竹、蠟燭、煙火、宴會之裝飾品及門窗等。
 - 3. 設計一防火措施之活動，並明瞭防範措施之重要。
 - 4. 明瞭露營時起火之危險性及防範方法，知道火燒山草的原因及如何撲滅山火。
 - 5. 闡釋當室內及戶外發生火警時所須採取之行動及原因。明瞭召喚消防車之各種方法及步驟，知道消防處由接到投訴至出動這段時間所做的事情及知曉其原因。
 - 6. 明瞭樓宇內消防裝備的用途如滅火筒、滅火氈及煙霧感應器，知道怎樣使用下列各式滅火筒：二氧化碳水式，二氧化碳氣體式，溴氯二氟甲烷氣體式，乾粉式及化學泡沫式，並說明其適合撲滅那一類型火。知曉如何處理一個衣服著火的人。
 - 7. 能純熟地運用椅結及雙稱人結，解釋其應用之方法，示範怎樣拖一個昏迷的人爬離火場。
 - 8. 對燃燒之進行作一簡明之闡釋，知曉煙和熱的影響及在煙幕中應採取之步驟。

指引

Guide



完成下列各項：

1. 顯示你熟悉自己住所和旅部附近環境，如住在市區者半徑 1.5 公里，而住在郊區者則半徑 3 公里。
2. 熟悉下列之所在地點：
 - 醫院、救護車站、診所。
 - 消防局、警署及公共電話。
 - 公共交通工具之總站和上落處，及前往鄰近地區之路線。
 - 童軍總部、地域總部及各區之童軍區會、公園、劇院、戲院、教堂、博物館、郵局、民政事務處、公廁和其他名勝地點及建築物。
 - 區總監、旅長、團長及本隊各隊員之住址。
3. 顯示出你能使用本區之地圖和用此指出第 2 項中任何六個地點，並能向主考指出通往上述地點之最快途徑。
4. 向一位使用公共交通工具、單車或汽車之人士清楚指示前往童軍營地之路線。

語 言

Interpreter



用任何第二種語言進行下列各項測驗：

1. 與主考作約十分鐘之談話。
2. 寫一封約一百五十字以童軍為題材的文章。
3. 於閱讀報紙或雜誌中一段文字數分鐘後，譯出其大意。
4. 擔任傳譯員十分鐘。

工藝 Jobman



示範下列任何六項：

- (a) 修理或安裝窗簾繩。
- (b) 安裝鐵窗或木窗的玻璃。
- (c) 將天花板髹漆或掃灰水，用牆紙裝飾或髹掃一房間。
- (d) 修補批盪。
- (e) 重新安裝一扇門和修理門鎖及把手等。
- (f) 修理輕微損壞的傢俬。
- (g) 用碎石鋪一行人路。
- (h) 清理及調較煤氣或石油氣爐之火力。
- (i) 修補衣服。
- (j) 洗汽車及打蠟。
- (k) 修理一道閘或籬笆。
- (l) 混和三合土以作簡單修補。
- (m) 修理兒童玩具。
- (n) 舖地氈。
- (o) 換水喉皮。
- (p) 修理剪草機及加油。
- (q) 水喉爆裂時應採取的步驟。
- (r) 更換保險絲及安裝插頭。

拯溺 Lifesaver



完成下列各項：

- (I) 考獲童軍游泳章。
- (II) 考獲香港拯溺總會拯溺銅章；或

完成下列各項：

1. 先在陸上示範兩個拯溺方法，然後在水中進行。
2. 示範用拖身及拖頭的拯溺方法去救一個在 50 公尺外之被溺者。
3. 從 0.3 公尺至 1 公尺高的地方跳入水中，游往 20 公尺外使被溺者浮於水面兩分鐘以上。
4. 將一條 18 公尺之救生繩拋往 12 公尺外的兩支柱中，兩柱間之距離為 1.2 公尺，拋三次中應有兩次拋中。
5. 用一人體模型，示範口對口人工呼吸救生法。

領 港

Pilot



完成下列各項：

1. 已考獲艇工章。
2. 理解
 - (a) 讀解一個著有方向 (points) 及度數 (degrees) 之羅盤，對羅盤有一般的認識，包括其磁差及自差之分別；
 - (b) 讀解及明瞭海圖上之“符號及略字”；解釋羅更之用途；海圖基準 (Chart Datum) 之意義，並能在海圖上運用潮汐變化的知識；
 - (c) 明瞭各類通用之浮泡、航標、燈塔及導航燈船隻，常用之危險、颱風及霧訊號；
 - (d) 明瞭氣壓計之用途，並能解釋蒲爾福風力表 (Beaufort Scale)。能運用氣壓計及蒲爾福風力表預測天氣；
 - (e) 明瞭 1972 年國際海上避碰規則 (IRPC at Sea 1972)；
 - (f) 明瞭及示範 1972 年國際海上避碰規則附錄四內的遇難信號；
 - (g) 熟悉本地船艇規條，包括海港條例、水域界限及本地拯救設施。
3. 練習

完成一次本地水域航行及一次遮蔽水域黑夜航行。兩次航程須有指定之目標及在海圖上進行計劃。

4. 服務

參加一次使用划船、帆船或機動船的冒險航程，作為一名船員或同時擔任其他工作，及擔任領航員。

- (a) 考生須在冒險航程計劃中，作為活躍份子；
- (b) 考生須預先呈交一份摘要（以筆記形式加上插圖），內容包括預定之航行路線及目的地、潮汐及水流資料、預先安排之浮泡、航程時間及緊急通訊等；
- (c) 在完成航程後，考生須與主考討論是次航程。利用三角推算法及重疊陸標等，在海圖上指出實際航線。並特別注意潮汐及／或水流、港口、海峽及河口水深等及作一口頭報告有關任何特別觸目之事物包括燈、天氣情況、海上交通情況等。

註：凡「領港章」之持有人，可在副舵手章及舵手章的考驗中免除相關項目的考驗。

物資管理

Quartermaster



完成 (I) 或 (II) 項：

- (I) 1. 曾有效率地協助旅或團之物資管理員工作六個月或以上。
2. 明瞭及示範下列各項：
 - 繩索之保養：如端結法、織結法、束繩法和捲繩法、驗繩及收藏的方法。
 - 營幕之保養：如更換營繩、簡單修補、防水、檢驗及收藏的方法。
 - 工具之保養：保持鋒利、重嵌工具、安裝手柄、工具清理、檢驗及收藏的方法。
 - 炊具及爐具之保養：修補、清理，檢驗及收藏的方法。
3. 明瞭及示範怎樣做一本簡單及正確之物資貯存紀錄及物資借用及交還紀錄。
4. 明白怎樣保存旅團所有的視聽教材，例如幻燈機、高影機、掛圖、繪圖工具及其他特別的教具。
5. 明瞭怎樣處理器材的折舊。
6. 明瞭整齊是良好物資管理之重要條件，並解釋如何在旅團中推行這信條。

- (II)
1. 曾協助團部露營或幼童軍渡假營之物資管理員工作五天或以上。
 2. 明瞭及示範下列用品在營地的保養方法：
 - 繩索：如捲繩法、觀察及器材之保存。
 - 營幕：如更換營繩、簡單修補、防水、檢驗及收藏的方法。
 - 工具：保持鋒利、重嵌工具、安裝手柄、工具清理、檢驗及收藏的方法。
 - 炊具：修補、清理，檢驗及收藏的方法。
 3. 明瞭及示範怎樣做一本營地之物資貯存紀錄及物資借用及交還紀錄。
 4. 明瞭及示範怎樣保養特別的設備：例如制服、遠足用具、攀山用品或獨木舟等。
 5. 預備一份適合四十八小時露營的菜單與主考討論。
 6. 闡述在露營期間之食物貯藏方法。
 7. 列出一份你準備帶往營地作營具緊急修理用之工具表，並說明每一工具之適當用途。
 8. 明瞭整齊是良好物資管理之重要條件，並解釋如何協助營地物資管理員推行這條信條。

秘書

Secretary



完成下列各項：

1. 對旅和區會的行政及職責有一般性的認識，如小隊長會議、旅領袖會議、旅務委員會及區務委員會。
2. 在主考前：
 - 以良好書法抄寫一篇約 250 字的散文，或
 - 打字 100 個。而其中不能有五個錯字，並要清理打字機及換色帶或電腦打印機及更換色盒。
3. 明瞭委員會會議之程序，並能準備議程及書寫會議紀錄。
4. 對旅部之財政組織有普通認識，做一份以小隊或團之進支一覽表，並認識銀行私人戶口的管理方法。
5. 用主考指定之題目寫一封信，並草擬一邀請外界人士出席參觀旅團或小隊活動之請柬。
6. 認識本港與外地郵匯之郵費率，知道在何處查詢有關寄郵包，掛號信及外地郵件的事情。
7. 寫一篇關於旅團活動之新聞報導，或替童軍刊物寫一篇有關旅團或區會活動的文章。
8. 擔任小隊、小隊長會議或其他團體秘書之職三個月以上，其工作應能令任職處之主管人滿意。

公民 Civics



完成下列各項：

(I) 完成本會認許之公民章訓練班；或明瞭下列各項：

1. 認識祖國及香港特別行政區
 - 認識祖國的歷史文化、地理和公共行政。
 - 認識香港特別行政區的歷史文化、地理和公共行政。
 - 認識中央與香港特別行政區的關係。
 - 認識基本法。
 - 明瞭香港特別行政區的行政、立法及司法制度，其產生、組織、功能和職責。
 - 認識香港特別行政區政府組織架構。
2. 認識社區
 - 認識何謂社區。
 - 認識社區內可提供之設施。
 - 明瞭社區組織可提供之支援和服務。
 - 明瞭區議會的產生、組織、功能和職責。
 - 認識義務工作的定義、範疇和籌劃方法。
3. 認識公民的權利及義務
 - 認識公民的定義、權利和義務。
 - 明瞭公民應有的價值觀和態度（包括人權與責任、承擔精神、誠信及國民身份認同）。
 - 認識公民教育委員會的工作。

(II) 專題研習

完成下列其中一項：

1. 於導修員指導下，以小組形式編寫一份社區參與服務計劃書，並依照計劃內容完成一個不少於兩小時之實際社區參與服務，並於完成後呈交活動報告書。
2. 參與一項由班領導人、地域、區會或旅團安排之實際社區參與服務，而該服務（可多於一項）時數應不少於六小時，並於完成後呈交活動報告書。

共融

Disability Awareness



完成下列各項：

(I) 一般認識

1. 認識特能童軍活動。
2. 認識以下一種弱能人士的類別及其特質：
(a) 弱智 (b) 弱聽／失聰 (c) 弱視／失明 (d) 身體弱能 (e) 自閉症

(II) 服務活動

1. 個人或小組參與兩次弱能人士服務活動後，向主考人作簡報，如再次服務該類弱能人士時應注意什麼事項和怎樣可以尋求有關資源。
2. 選擇其中一地方作實地觀察（如旅部、學校、童軍營地等），向主考人講述那些設施是適合弱能人士使用，及建議可以改善，讓弱能人士更方便使用。
3. 與一名弱能人士面談或閱讀有關某一弱能人士的刊物，然後與主考人討論該弱能人士怎樣克服困難及對自己與他人有什麼啓示。



童軍專科徽章
 (教導組)
 Scout Proficiency Badges
 (Instructor)



護養
 Conservator



拯溺
 Lifesaver



露營
 Camper



通訊
 Communicator



烹飪
 Cook



樹木護理
 Tree Carer



地圖繪製
 Map Maker



機械
 Mechanic



氣象
 Meteorologist



觀察
 Observer



野外定向
 Orienteer



先鋒工程
 Pioneer



單車
 Cyclist



攝影
 Photographer



風帆
 Sailor



游泳
 Swimmer



原野烹飪

Backwoods Cook

教導組專科徽章

Instructor Group Proficiency Badges

童軍可考取下列之教導組專章：

護 養（服務組）	氣 象（技能組）	原野烹飪（技能組）
拯 溺（服務組）	觀 察（技能組）	
露 營（技能組）	野外定向（技能組）	
通 訊（技能組）	先鋒工程（技能組）	
烹 飪（技能組）	單 車（興趣組）	
樹木護理（技能組）	攝 影（興趣組）	
地圖繪製（技能組）	風 帆（興趣組）	
機 械（技能組）	游 泳（興趣組）	

除風帆外，各教導組專章之考驗應依下列程序辦理：

1. 在考獲某項專科徽章的三個月後，始可申請報考教導組之該項專章。
2. 對該專章之需求及施訓方法有足夠之認識，俾能教授童軍。
3. 指導一名或多名童軍，使其能在適當時間（通常為三個月）內考獲相應之專章，被指導之童軍可由主考指定或由報考教導組專章之童軍推薦並經主考同意。

風帆教導組專章內容如下：

風帆

- (A) 已完成風帆專章（技能組）三個月或以上。
- (B) 考獲香港帆船協會助理風帆教練證書或指導一名或多名童軍考獲風帆專章（興趣組）。

註：(1) 指導時須有本會認可之風帆教練在場監督下方可進行。

(2) 此專章之課程以該項運動之所屬總會所頒佈之最新課程為依歸。



海上活動 The Sea Activity



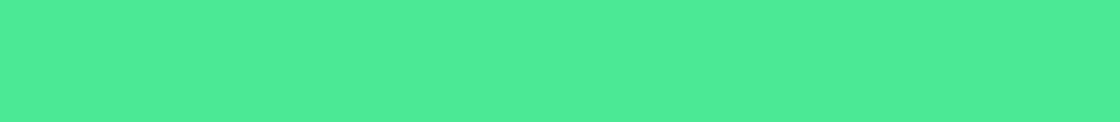
舵手
Coxswain



副舵手
Coxswain's Mate



艇工
Boatman



海上活動

The Sea Activity Programme

海上活動是公開給所有童軍的，惟有些童軍希望能更深入地研究及增進他們這方面的知識，這些人將可成為航海專才，並將其知識作有進度性的傳予其他童軍。當一個童軍參予更多之富冒險性活動時，其知識必隨之增長。

為協助一般熱心水上運動之童軍，故特提供有進度性之訓練，以配合童軍訓練計劃。海上活動徽章分為三級，各童軍可在宣誓後立刻學習及考驗。所有已參加各海上活動訓練階段的童軍，都有一定為本會各成員及航海界人士所承認的標準。

海童軍應對水上活動有特別興趣，故鼓勵採用水上訓練計劃作為一種訓練程序。

總會海上活動組其中一項職責是為促進本港童軍之海上活動訓練。因此各旅團可向青少年活動署諮詢有關借取用具或訓練資料，及其他有關之問題。

海上活動徽章

Sea Activity Badges

海上活動徽章乃給予童軍及深資童軍成員考取。這些徽章亦是認許的海童軍訓練課程，我們可就某一海童軍團之各成員對這等徽章課程熟練程度，而看出該團之水準。這些活動內容亦是童軍訓練之補充課程，故每一童軍均可接受這些徽章考驗。

海上活動徽章分為三個階段 — 艇工章(Boatman Badge)、副舵手章(Coxswain's Mate Badge)及舵手章(Coxswain Badge)，其訓練程序相等於探索獎章、毅力獎章、挑戰獎章及總領袖獎章之進行。

海上活動徽章課程內容與各級童軍標準艇證書課程內容無異（見下表），童軍及深資童軍在考取這些徽章時，只需考獲各級童軍標準艇證書便可一併簽發相等之海上活動徽章。惟他們在參加童軍標準艇證書考驗前，必須呈交海上活動徽章證書予主考，以便辦理簽發購買專章。

課程內容之關連

初級童軍標準艇證書 <====>	艇工章
中級童軍標準艇證書 <====>	副舵手章
高級童軍標準艇證書 <====>	舵手章

這些徽章之考驗乃由區專章秘書安排總會委任之童軍標準艇審核員負責。如已持有本會認可之證書，可由獲授權簽發該等徽章之人士直接簽發。

艇工

Boatman



完成下列各項：

- (I) 申請條件：水試合格（能游泳五十公尺）。
- (II) 理論及實習：
1. 認識本會轄下海上活動中心所使用的五種訊號旗及明瞭其用途。
 2. 明瞭海上活動安全守則及風、潮汐、水流之影響。
 3. 知曉如何收取天氣預告及明瞭其用途。
 4. 明瞭海上拯救知識及能示範海上拯救工作。
 5. 示範下列各種繩結及明瞭其用途：
八字結（Figure of eight knot）、接繩結（Sheetbend）、雙接繩結（Double sheetbend）、繫木結（Round turn and two half-hitches）、雙套結（Clove hitch）、錨結（Anchor hitch）、稱人結（Bowline）、普通繩端結（Common Whipping）及帆工繩端結（Sailmaker's Whipping）
 6. 在船上拋擲救生繩至距離十公尺之物體。
 7. 明瞭童軍標準艇口號，並能依照口號正確地進行童軍標準艇活動。
 8. 以單槳單獨搖動一小艇至一物體，並把它拾起。
 9. 準備一錨及能正確地下錨及起錨。
 10. 明瞭如何將一童軍標準艇從一斜路推下水中及推回岸上。
 11. 成為童軍標準艇之船員，明瞭船員之所有工作並能依照口令或指示去完成任務。
 12. 參與一個約八小時之海上航程，並能掌握艇工之基本技能及完成最少一項事工。

註：申請進行考驗前須有二十小時童軍標準艇經驗。

副舵手

Coxswain's Mate



完成下列各項：

- (I) 已考獲艇工章或持有初級童軍標準艇證書。
- (II) 理論及實習：
1. 對海上航行規則、本地海上規則、遇難、霧及危險訊號有所認識。
 2. 知曉如何應付覆船。
 3. 明瞭及能正確地施行心肺復甦法。
 4. 示範下列三個水手長笛號及其意義：
“The Still”，“Carry On”及“Pipe the Side”。
 5. 參與不少於八小時的船隻清理及維修工作。
 6. 示範下列各種繩結及明瞭其用途：
三套結（Rolling Hitch）、倒織結（Back Splice）、牛眼織結（Eye Splice）及短織結（Short Splice）
 7. 擔任舵手發出正確之童軍標準艇口號，並能操縱童軍標準艇航向。
 8. 操縱童軍標準艇離開及停泊碼頭和浮泡。
 9. 拖一小艇通過一有障礙物的航道。
 10. 選擇適當地點進行拋錨。
 11. 明瞭及擔任舵手，示範拯救擱淺船隻及海上拯救工作。
 12. 認識海圖及羅盤之基本運用知識。
 13. 能與舵操縱一童軍標準艇，並完成一 8 字形之航程及停泊和離開碼頭。
 14. 為童軍標準艇裝置帆船配件，並明瞭各部份配件之名稱及用途，成為童軍標準艇之船員參與最少一次童軍標準艇風帆旅程。
 15. 進行一項不少於二十四小時之海上旅程，露宿一晚並作一航程記錄。

註：申請進行考驗前須有五十小時童軍標準艇經驗，其中至少有二十小時為操舵者。

考獲此證書者，可帶領最多七名已考獲艇工章／初級童軍標準艇證書之船員在安全水域及視線範圍內參與童軍標準艇活動。

舵手

Coxswain

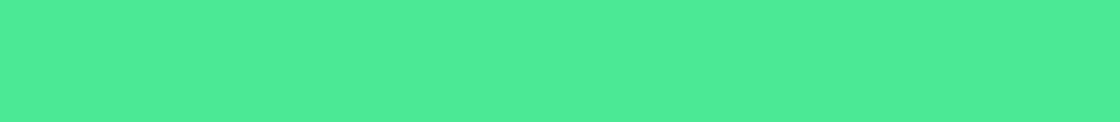


完成下列各項：

- (I) 已考獲副舵手章或持有中級童軍標準艇證書。
- (II) 理論及實習：
 - 1. 對海圖上的比例、圖例及坐標有所認識；能加以描述在一幅海圖上之一段選取航程。
 - 2. 正確放置一幅海圖及認識羅盤方位。
 - 3. 熟識浮標系統、夜航燈、霧號及遇難訊號，潮汐情況。
 - 4. 明瞭各種不同之天氣現象及其對海上航行之影響。
 - 5. 認識蒲爾氏風級表，知曉最少兩種天然訊號對天氣變幻之特徵。
 - 6. 明瞭海上求生技能。
 - 7. 能正確使用一海錨。
 - 8. 能駕駛童軍標準艇風帆完成下列各項：
 - (a) 一個三角形之航程
 - (b) 墮海拯救法
 - 9. 計劃及進行一項三日兩夜之連續性海上遠足。(如時間關係，可改為兩次兩日一夜有連貫性的航程，並須於六個月內完成) 在途中完成最少一項事工，並須於事後遞交報告書。

註：申請進行考驗前須有一百小時童軍標準艇經驗，其中至少有四十小時為操舵者。

考獲此證書者，可帶領最多七名已通過游泳考驗的童軍成員在安全水域內參與童軍標準艇活動。



航空活動

The Air Activity



優異航空
Master Airman



高級航空
Senior Airman



航空
Airman



航空活動

The Air Activity Programme

航空活動是給予所有童軍的，然而其中有些童軍則希望成為專才從而參與更具冒險性的航空活動，並將一些新的活動授予其他童軍，其知識和技術亦隨著活動冒險性的加強而增長。

為協助熱愛航空活動之童軍，故特提供有進度性的航空訓練，以配合童軍訓練計劃。航空活動徽章分三級，各童軍可在宣誓後立刻學習及考驗。所有參加各階段之航空活動訓練，都有一定的標準為本會各成員及航空界人士所承認。

航空活動徽章

Air Activity Badges

航空活動徽章課程乃認許為空童軍之訓練課程，我們可就某一空童軍團之各成員對這等徽章課程熟練程度，而看出該團之水準。這些活動內容亦是童軍訓練之補充課程，故每一童軍均可接受這些徽章考驗。

航空活動課程分為三個階段 — 航空章、高級航空章及優異航空章，其訓練程序相等於探索獎章、毅行獎章、挑戰獎章及總領袖獎章之進行。

這些徽章之考驗乃由總會委任之主考負責，有關上述各章之考驗，各旅團可直接向地域航空活動組或總會青少年活動署申請。

航空 Airman



完成下列各項：

(A) 飛行安全及航空概念

1. 對本港航空業有基本認識。
2. 對機場設施有一般認識。
3. 明瞭旅客在機場範圍內的一般航空安全守則。

(B) 航空知識

1. 對航空歷史有一般認識。
2. 說出一般航空業常用的單位。
3. 說出不同種類的飛行器。
4. 明瞭及懂得使用電訊字母及一般片語。
5. 說出現代飛機（包括定翼機、旋翼機和軍用機）的各主要部份及名稱。

(C) 定翼飛機基本知識

1. 了解翼剖面的基本原理。
2. 了解定翼飛機基本之飛行原理，包括：
 - 2.1 了解定翼飛機的操縱面的基本功能。
 - 2.2 解釋定翼飛機如何飛行。
 - 2.3 解釋定翼飛機升力與重力及推力與阻力之間的關係。
 - 2.4 解釋定翼飛機機翼產生升力之原因及影響升力的因素，並解釋失速之原因。
 - 2.5 解釋襟翼、縫翼條及翼縫之功用及運作。
3. 解釋「配平」之意義及重量與平衡之重要性。

(D) 航機辨認

1. 從主考提供的圖片中，最少辨認十二種香港常見的飛機，包括民航機、軍用機、直昇機和小型飛機。

(E) 實習

1. 製作一架翼寬不少於二十厘米並能飛行不少於五秒的木製或紙製手搖滑翔機，並能以調校其操縱面令飛機直線或轉向飛行。
2. 製作風箏一隻，說出其飛翔及單行起飛的方法，並明瞭放風箏的法例和安全守則；認識一般本港放風箏之熱點。

高級航空

Senior Airman



完成下列各項：

- (A) 考獲航空章。
- (B) 飛行安全及航空概念
1. 認識如何考取機師資格及其相關的航空法例。
 2. 明瞭有關起飛前，空中執勤員和旅客們應注意的事項和檢查程序。
 3. 說出一般飛行救生衣的各部份名稱及使用方法。
- (C) 航空知識
1. 能示範定翼機和旋翼機在日間與夜間的飛機指揮手號。
 2. 明瞭機場訊號，包括方型訊號、燈號及煙火訊號，包括跑道晚間燈號。
 3. 認識不少於 10 個香港常見之民航機的 ICAO 國家註冊編碼、航空公司標誌及 IATA 編碼。
 4. 明瞭中國及任何一個國家的空軍飛機之標識及標誌意義。
- (D) 降傘知識
1. 認識降傘活動。
 2. 認識降傘配備設施，包括後備降傘。
 3. 明瞭降傘之原理。
 4. 明瞭降傘著地時之安全守則及正確著陸方法。
- (E) 旋翼飛機基本知識
1. 了解翼剖面的基本原理。
 2. 了解旋翼飛機的飛行原理。
 - 2.1 了解旋翼飛機的操縱面的基本功能。
 - 2.2 解釋旋翼機如何飛行。
 - 2.3 解釋旋翼飛機升力與重力及推力與阻力之間的關係。
 - 2.4 解釋旋翼飛機機翼產生升力之原因及影響升力的因素，並解釋失速之原因。
 - 2.5 解釋主旋翼、尾旋翼、旋轉傾轉盤等主要設備的操作。
 3. 解釋「配平」之意義及重量與平衡之重要性。

(F) 飛機操控知識

1. 對飛機艙儀錶有基本認識，並能熟習讀取儀錶所提供的資料。
2. 明瞭飛行之「真空速」(TAS)，「指示空速」(IAS)，「校正空速」(RAS) 及「地面速度」(GS) 對領航之重要性。
3. 明瞭及示範在飛行模擬器作出基本飛行操控。

(G) 航機辨認

1. 從主考提供的圖片中，最少辨認二十種香港常見的飛機，包括民航機、軍用機、直昇機和小型飛機。

(H) 實習

1. 製作一架機身長度的不少於二十厘米的民航機或軍機塑膠注模飛機模型，須全部完成及適當著色，並能詳述其資料。
2. 製作一架翼寬不少於四十厘米並能飛行不少於五秒的木製滑翔機。

優異航空

Master Airman



完成下列各項：

- (A) 考獲高級航空章。
- (B) 飛行安全及航空概念
 - 1. 認識飛行空域之定義及其對飛行之限制。
 - 2. 解釋飛機相遇「優先權」規則。
 - 3. 明瞭地對空和空對地緊急訊號（包括燈號及煙火）。
- (C) 航空知識
 - 1. 認識及指出目視飛行 (VFR) 和儀錶飛行 (IFR) 的條件。
 - 2. 對導航燈號，象限高度及平法分 (Separation rule) 規則有所認識。
 - 3. 明白活塞發動機及渦輪發動機的主要部份及基本原理，並明瞭引擎於飛行途中故障的原因和防止方法。
 - 4. 認識花式飛行並介紹其基本操控。
- (D) 領航知識
 - 1. 明瞭飛行圖上的標示及能從一段五十哩的假設飛行路線上指出地勢特點。
 - 2. 懂得運用飛行計算器，從航線、風速、風向中決定飛機的方向。
 - 3. 對飛機如何以地面設施和電台保持正確航線有基本認識。
 - 4. 認識飛機次級飛行效應 (Secondary effect)。
- (E) 通訊知識
 - 1. 說出雷達在航空方面的應用及重要性。
 - 2. 認識民航機常用無線電系統。
 - 3. 能解讀自動場站訊息服務 (ATIS) 所提供的資料。
 - 4. 能解釋一段機師與控制塔之無線電通訊紀錄。

(F) 航空氣象知識

1. 明瞭不同氣鋒之形成及其天氣情況，能說明綱要圖表，並指出不同氣鋒情況對飛機的影響。
2. 認識雷暴、濃霧、風切變、亂流及結冰等現象對飛機構成的危險，並能在不同情況下明述可能形成的天氣。
3. 能解讀天文台提供之航空氣象報告和預測。

(G) 飛機操控知識

1. 說出飛機氣壓儀錶（高度計、速度計）及指南針的運作原理，並能指出儀錶誤差或損毀對飛行的影響。
2. 說出小型飛機起飛和降落程序和路線。
3. 說出飛機緊急操控程序。

(H) 航機辨認

1. 從主考提供的圖片中，最少辨認三十種香港常見的飛機，包括民航機、軍用機、直昇機和小型飛機。

(I) 實習

1. 以專題講師身份向主考示範如何教導航空章的其中最少二項課節。
2. 研究一項與航空有關之課程。
3. 飛行經驗：
投考人在其童軍年齡曾有一次認可之乘坐定翼或旋翼機飛行之經驗（該經驗非指一般民航機乘客）；或
於飛行模擬器內正確操控飛機並完成最少一次起飛和降落程序。

其他獎章及徽章 Other Awards and Badges



服務獎章
Service Flash



社區參與章
Community
Involvement Badge



領導才獎章
Leadership Award



宗教章
Religious Badge



小隊活動巾圈
Patrol Activity Woggle



維護自然世界專章
World Conservation Badge



世界童軍環境章
World Scout Environment Badge

服務獎章 Service Flash



完成下列各項：

1. 考獲毅行獎章或以上之進度性獎章。
2. 獲取兩個服務組之專章，亦可以一興趣組或技能組之專章代替其中一個服務章，但該章之內容必須是一種有服務性質，而你亦有參加該項經常性之服務，例如圖書管理。
3. 考獲一教導組之專章或服務組專章中之急救、消防或拯溺其中之一，但此章不能計算在第 2 項內。
4. 參與一個為期三個月以上之服務，一般標準的需求為每星期一小時。

領導才獎章

Leadership Award



完成下列各項：

適合十三至十六歲前之童軍成員。

1. 考獲探索獎章或以上之進度性獎章。
2. 闡述小隊長會議之功能，並出席最少一次會議及負責執行其中一項議決案。
3. 完成一個小隊長會議認可之個人事工計劃，例如：幼童軍團服務或在外地進行之事工計劃。
4.
 - (a) 經小隊會議認可，組織一個小隊戶內集會；或
 - (b) 經小隊會議認可，組織一個小隊戶外集會。
5.
 - (a) 指導兩名童軍完成任何一個進度章內之其中三個童軍技能項目；或
 - (b) 指導一名或以上童軍至其中一位考獲一個專科徽章。
6. 完成一個由區／地域或總會舉辦之領導才訓練班。
7.
 - (a) 擔任一個小隊職務六個月以上（例如：物資管理或小隊隊長）；或
 - (b) 參與由一個小隊長會議和童軍團長認可有類似性質及相若程度之領導才活動。

小隊活動巾圈 Patrol Activity Woggle



本巾圈適合十一至十六歲前，並已完成毅行獎章或以上之童軍成員佩戴，無需另行考驗。

社區參與章

Community Involvement Badge



說明：綠色底，上有黃色童軍徽，外圍以白色人手接著手之標誌象徵團結。

佩戴位置：佩戴於恤衫右袖口上區章之下的位置。

完成下列各項：

1. 考獲下列其中一個專科徽章或獎章：

- 護養（服務組）；
- 環境保護（服務組）；
- 指引（服務組）；
- 共融（服務組）；
- 服務獎章；或
- 維護自然世界章。

2. 完成下列其中一項總會認許專題講座／工作坊，並獲取有關證書或證明文件：

- 環境清潔及衛生講座／工作坊；
- 肅貪倡廉講座／工作坊；
- 撲滅罪行講座／工作坊；
- 環保大使計劃或環保講座／工作坊；
- 生命教育講座／工作坊；
- 防止濫用藥物／藥物教育講座／工作坊；
- 消防安全大使計劃或消防安全講座／工作坊；
- 平等機會教育講座／工作坊；
- 愛滋病預防教育講座／工作坊；或
- 尊重知識產權教育講座／工作坊。

3. 考獲公民章（服務組）。

註：上述第 1 項之專科徽章／獎章與上述第 2 項之專題講座／工作坊之主題不能重覆。

上述第 2 項之專題講座／工作坊可由總會、地域或區會舉辦；或由認可機構（如學校、獲註冊之認可社會服務機構及政府部門）提供，參加者必須出示有關參與／服務證書以茲證明。

宗教章

Religious Badge



設計及佩戴位置

綠色底，橢圓形之布質章，設計採雙手合掌祈求形狀，佩戴在右邊恤衫袋口之上。

研習及考核

童軍可選擇宗教章其中一項課程進行研習，可由團長、副團長、教練員自行教導或安排適當人士，如法師、牧師、神職人員、主日學導師等協助考核。

(A) 天主教課程

1. 明白使用《聖經》及明白如何在《福音》內尋找天主聖言。
2. 明白彌撒的程序及意義。
3. 能詠唱聖歌三首。
4. 明白天主十誡。
5. 曾參與一項天主教節目（例如聖週禮儀，傳教節），並明白其意義。
6. 曾參觀一天主教機構。
7. 複考幼童軍宗教章（天主教）*；或
訓練一位幼童軍考取幼童軍宗教章（天主教）。
* 持幼童軍宗教章（天主教）證書者毋須複考。

(B) 孔教課程

1. 尊重中國傳統文化和儒教思想。
2. 能列舉四書、五經、六藝、八德的名目。
3. 能念誦《禮運·大同》篇。
4. 能念誦《孟子經訓》。
5. 能唱《孔聖頌》。
6. 能在《論語》中摘出章句兩則，並解釋其意義。
7. 每年拜祭祖先、天地。
8. 參與傳統祭禮時，認識並遵守有關禮儀。
9. 曾參觀孔教團體和傳統廟宇。

(C) 伊斯蘭教課程

1. 擁有一本《古蘭經》(中文譯本)及明白如何使用。
2. 背誦及明白清真言,「萬物非主,唯有真主,穆罕默德,是主差使」。
3. 明白伊斯蘭的意義是和平、順從。
4. 解釋念、禮、齋、課、朝五功的意義。
5. 說出全世界穆斯林信徒的數目。
6. 說出香港各間清真寺的位置。
7. 說出聖訓兩則。

(D) 佛教課程

完成下列其中 8 項：

1. 能唱佛寶歌及誦佛號。
2. 能解釋五戒意義。
3. 能誦念佛教經文一則(般若心經或八大人覺經)。
4. 能在佛經經文中摘出金句兩則,並能解釋其意義。
5. 能解釋佛教基本意義。
6. 曾參加佛教浴佛禮或佛教活動。
7. 在團集會/小隊露營講述佛經故事兩則。
8. 經已皈依三寶。
9. 協助一位幼童軍/童軍皈依三寶。

(E) 基督教課程

1. 擁有《聖經》或《福音》袖珍本。
2. 背誦主禱文及使徒信經。
3. 唱聖詩五首。
4. 能敘述聖經故事四則:舊約兩則、新約兩則,包括耶穌所說的譬喻。
5. 背誦你所喜歡的《聖經》章節一段或詩篇二十三篇,並說明為甚麼喜歡這段經文。
6. 在團集會/小隊露營負責領禱最少一次。
7. 能使用《聖經》或《福音》袖珍本找尋上帝的話。
8. 明白主日的意義及參加主日崇拜四次以上。
9. 協助一位幼童軍/童軍進行宗教章(基督教)課程。

(F) 道教課程

1. 能誦《太上道祖頌》。
2. 擁有一本《道德經》。
3. 能誦《道德經》其中三章。
4. 能說出道教「三清」的名號。
5. 能解釋「道家三寶」的意義。
6. 能解釋「七善」、「九美」的意義。
7. 能在團集會／小隊露營講述道祖生平故事或其他一位仙師的故事。
8. 曾參觀兩間道教宮觀。

維護自然世界章

World Conservation Badge



說明：綠色底、紫色邊、黑白色熊貓

佩戴位置：佩戴於恤衫右袖口上地域章之下的位置。

完成下列各項：

(A) 認知

1.
 - (a) 認識漁農自然護理署及環境保護署的目的和工作。
 - (b) 認識兩個不同類別的綠色團體的目的和工作。
2. 認識及瞭解下列世界環境問題，並瞭解其對人類生活環境之影響：
 - (a) 臭氧層損耗；
 - (b) 全球暖化；
 - (c) 熱帶雨林消失；及
 - (d) 酸雨。
3. 認識及瞭解下列生態系統的基本知識：
 - (a) 地球的生態系統；
 - (b) 大氣圈、水圈及岩石圈；及
 - (c) 生物圈。
4. 認識二十種世界上及香港現正瀕臨絕種之動植物及其成因。
5. 認識及瞭解可持續發展之觀念。

(B) 研究

1. 研究一項與環境保護或自然生態有關的課題，並提交報告。

(C) 實踐

1. 在事前獲得許可情況下，完成下列其中一項：
 - (a) 參加最少兩日一夜的自然護理營；
 - (b) 進行一項郊野公園問卷調查，並將調查結果歸納起來並作出改善建議；
或
 - (c) 為露營或大型戶外活動製作一份自然環境查核表，以促進在該活動進行時應做和不應做之事，並作出改善建議。

世界童軍環境章

World Scout Environment Badge



背景：此章由世界童軍組織推出。

設計：中央為南極洲 — 全球僅有共同管理的大陸，並因氣候變化而成為最高危地區之一。其他地形組成沒有顯示任何邊界或國家的「地球」圖案，以鼓勵童軍擴闊視野及世界觀。藍、綠及白代表自然世界的顏色，與世界童軍運動的紫色相融合。水上的光映顯示帶來生命的太陽正照耀著地球，圍繞地球的繩則提醒我們是互相連繫在同一個世界內。

完成總會認可之「世界童軍環境教育訓練班」(童軍支部)。

課程內容包括：

認知部份

(A) 水與空氣對人類及環境的影響

1. 描述水循環系統的運作、認識環境因素對其的影響；
2. 認識香港的食水來源和功用，及對人類和環境的重要性；及
3. 列出空氣中的主要成份及其來源。

(B) 自然生境

1. 認識何謂自然生境，並列舉香港及鄰近地區現存的 5 種不同自然生境類別及其生態特徵；
2. 認識何謂生物鏈、生物網及物種生態循環；
3. 列舉人類對各種自然生境的破壞，並建議個人及社會可採取的行動；
4. 認識何謂瀕危物種，及列舉香港及鄰近地區 10 種例子，並解釋其面對的威脅；及
5. 認識現時香港在保護瀕危物種所採取的行動

(C) 有害物質對人類與環境的危機

1. 認識何謂有害物質及分析其來源；及
2. 列出有害物質對人類及自然環境的影響，並就個人如何能減少有害物質及減低影響提出建議。

(D) 合適的環境措施

1. 認識何謂生態足印；
2. 解釋香港的人口轉變及用地情況；
3. 列舉香港現行的保育工作及措施；及
4. 討論及建議香港可採取的保育工作及措施。

(E) 環境危機與自然災難

1. 列舉三種自然災難，及其影響；
2. 認識人類預測自然災難的方法及作出之反應；
3. 討論香港及鄰近地區近年所發生的自然災難例子，並說出其短期及長期之影響；及
4. 評論社會災難（例如戰爭、社會動亂、傳染病、種族衝突、饑荒、污染等）對人類生活和自然環境的影響。

(F) 環境保護

1. 認識香港推行環境保護的組織及團體的工作和理念；
2. 列舉香港現行有關環境保護的法例和措施；
3. 認識香港的污染種類，並提出個人及社會應實行的改善措施；及
4. 認識及實踐「綠色生活」、「綠色消費」、「環保四用」及無污染野外活動守則。

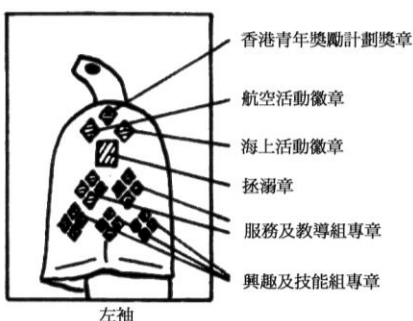
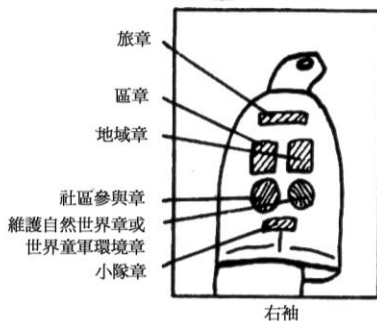
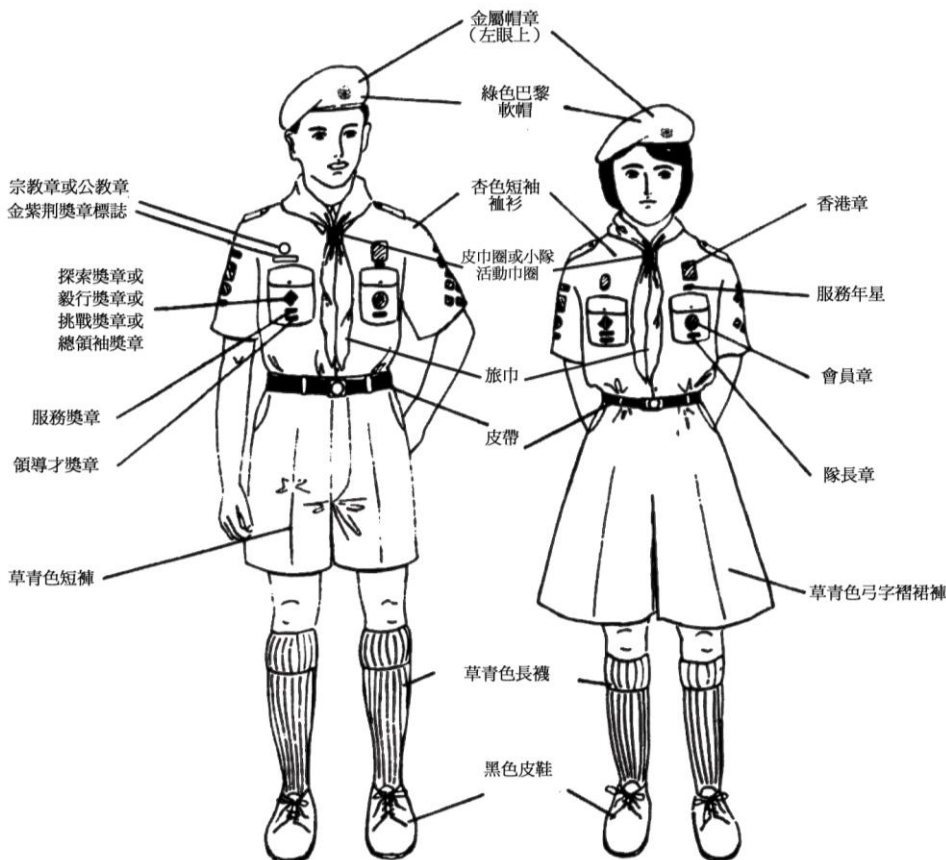
實習部份

1. 參與一個由總會／地域／區所認可之自然生態或環境保護有關的活動或工作坊；及
2. 就以下主題進行深入的探討，並將成果與其他成員分享：
 - a. 自然生態保育；
 - b. 減少廢物；
 - c. 認識自然生態；
 - d. 香港生物多樣性；
 - e. 環境污染；
 - f. 全球生態危機；
 - g. 節約能源；或
 - h. 其他與環境教育相關之主題。

附錄一

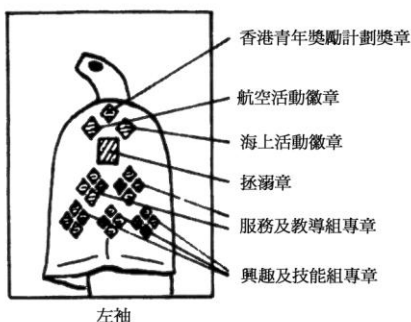
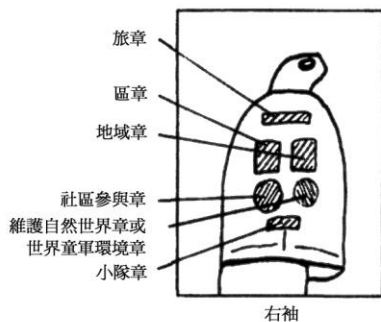
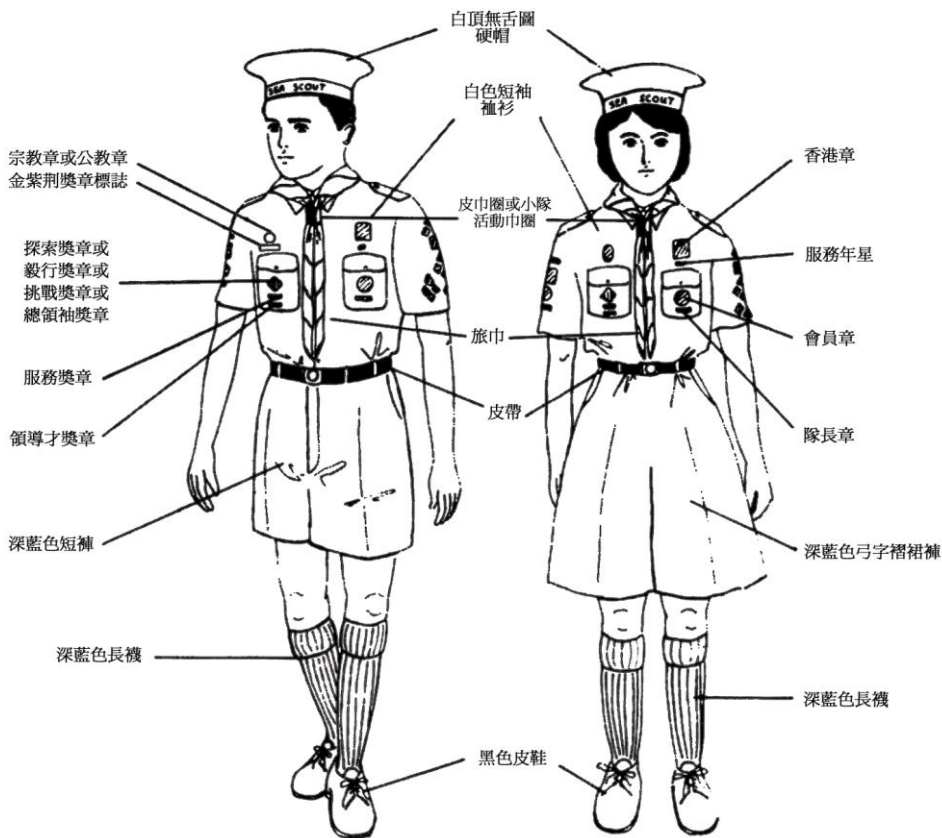
童軍制服

Uniform for Scouts



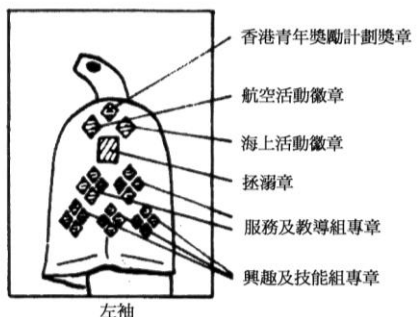
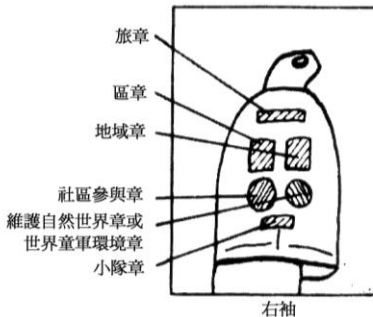
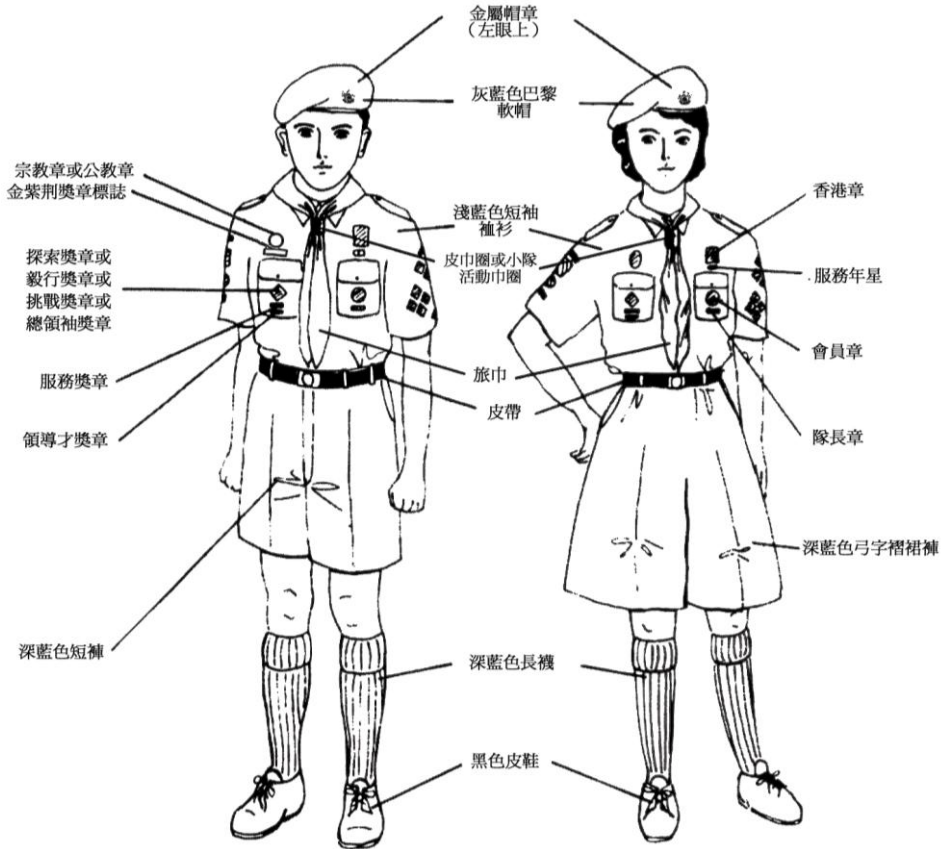
海童軍制服

Uniform for Sea Scouts



空童軍制服

Uniform for Air Scouts



童軍專科徽章肩帶

Scout Proficiency Badges Sash

1. 名稱
「童軍專科徽章肩帶」，簡稱「專章帶」英文為“Proficiency Badges Sash”是為考獲多於十二枚專科徽章的童軍而設的。
2. 目的
在童軍制服上增添佩戴專科徽章的位置，以表揚有進取心的童軍所獲取的成就。並鼓勵童軍多學習各方面的技能，考取更多專章，以充實個人學識和技能。
3. 式樣
 - 3.1 顏色：綠底紅邊
 - 3.2 尺碼：本肩帶全寬為 13 厘米（13cm），兩紅邊各寬四分三厘米，長度則以個別佩戴者第 6 段所述佩戴方法；
 - 3.3 質料：斜布
4. 佩戴規則
 - 4.1 已考獲專科徽章達十二枚並同時已考獲毅行獎章時，便可將專科徽章佩戴在專章帶上；當考獲超過十六枚時，可將第十七枚及以後的專科徽章佩戴在制服的衣袖上。
 - 4.2 專章帶只可在穿著整齊制服時佩戴。
 - 4.3 各童軍成員亦可選擇不使用本專章帶而維持將原有專章佩戴在衣袖上。
5. 專科徽章放置方法
 - 5.1 請參閱附圖（一），有關阿拉伯數字代表佩戴的次序。
 - 5.2 佩戴應先按專章組別而定，教導組在最高，然後依次為服務組、技能組及興趣組，每四個一組依次排列。如果某一組別專章不足四枚又或不足四之倍數時，則可與上一組之專章合排，以每四個為一組。每組間的距離可按個人身高及旅巾位置而作適當調整，但所有專章只可放於專章帶之前面位置。

5.3 除上述之四組專章外，其它徽章例如香港青年獎勵計劃獎章、維護自然世界章、社區參與章、海上及航空活動等徽章皆不得佩戴在專章帶上。

6. 佩戴方法

6.1 由左肩至右腰。

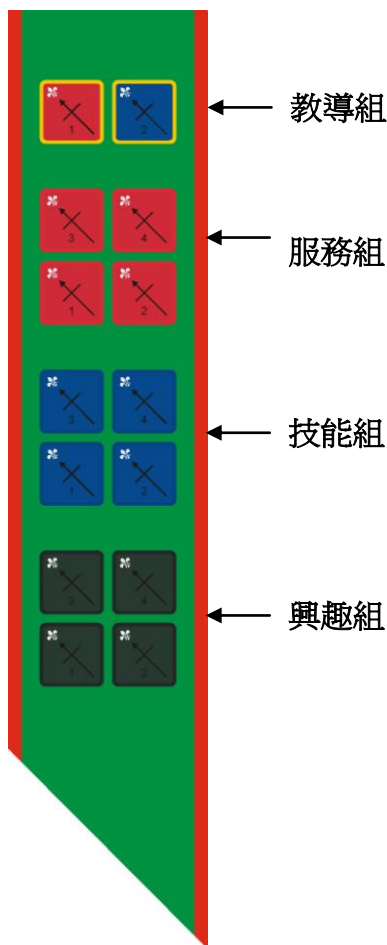
6.2 專章帶放於制服左肩帶之上，將左膊之恤衫肩帶穿入專章帶下之布耳內。

6.3 專章帶兩端在右褲袋口下方重疊扣緊。

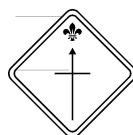
6.4 旅巾放在專章帶外。

6.5 專章放置方向請參閱附圖（二）。

附圖（一）
專章佩戴位置



附圖（二）
箭頭所示為專章頂部顯示專章放置方向



附錄二

服務年星 Service Star

為鼓勵各童軍成員積極服務童軍運動，各幼童軍、童軍、深資童軍、及樂行童軍，可於制服上佩戴服務年星。服務年星分別繡有“1”、“2”、“3”及“4”四個數目字予不同年資成員佩戴，圖樣如下：—



服務年星之底色分別為：

幼童軍 —— 黃色

童軍 —— 綠色

深資童軍 —— 紅色

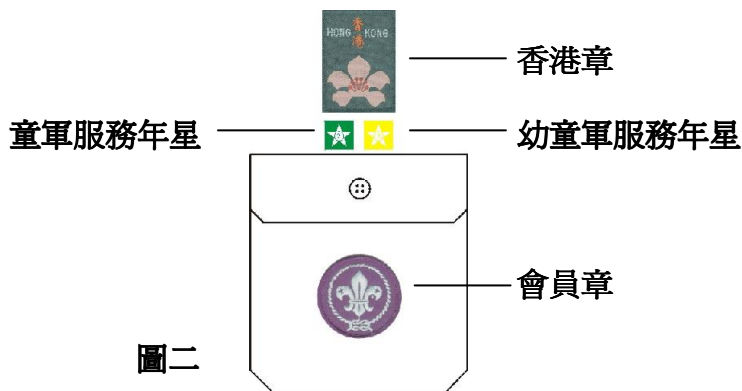
樂行童軍 —— 藍色

佩戴資格

各幼童軍、童軍、深資童軍及樂行童軍凡於宣誓後服務滿一年者，可佩戴繡有“1”字之服務年星，兩年則可佩戴繡有“2”字之服務年星，餘此類推。幼童軍、童軍及深資童軍最長服務年期為四年。

佩戴方式

服務年星須佩戴在左胸袋之上方正中，如下圖：



任何童軍在晉團後（由幼童軍晉團為童軍，或由童軍晉團為深資童軍），仍可佩戴其以前之服務年星在制服上，直至該名成員退出童軍運動，或轉任為領袖。例如：一名曾為幼童軍三年及童軍兩年的成員，則可佩戴服務年星如圖二：

購買方法

服務年星於童軍物品供應社有售。

頒發場合

由團長在團集會或其他適當活動場合頒發。

註：(1) 服務年資之計算方法，為由該團員宣誓／覆誓後起計算。

(2) 如佩戴在羊毛衫上，則應縫在左胸袋上方相對之同一位置。

附錄三

小隊隊名及隊色 Patrol Names & Colours

獾	Badger	紫 白	Purple and White
海 狸	Beaver	藍 黃	Blue and Yellow
水 牛	Buffalo	紅 白	Red and White
牡 牛	Bull	紅	Red
哈 叭 狗	Bulldog	淺 藍 棕	Light Blue and Brown
杜 鵑	Cuckoo	灰	Grey
鷗	Curlew	綠	Green
眼 鏡 蛇	Cobra	橙 黑	Orange and Black
鷹	Eagle	綠 黑	Green and Black
鷹	Falcon	紅 橙	Red and Orange
狐 狸	Fox	黃 綠	Yellow and Green
塘 鵝	Gannet	黃 深 藍	Yellow and Navy Blue
鷹	Hawk	粉 紅	Pink
獵 犬	Hound	橙	Orange
鷹	Kestrel	藍 綠	Royal Blue and Green
釣 魚 郎	Kingfisher	天 藍	Kingfisher Blue
獅 子	Lion	黃 紅	Yellow and Red
鷹	Merlin	藍 棘 紅	Royal Blue and Marron
水 獺	Otter	棕 白	Brown and White
貓 頭 鷹	Owl	藍	Blue
豹	Panther	黃	Yellow
田 鳧	Peewit	綠 白	Green and White
烏 鴉	Raven	黑	Black
海 鷗	Sea-gull	淺 藍 鮮 紅	Light Blue and Scarlet
鷗	Snipe	深 藍 鮮 紅	Royal Blue and Scarlet
松 鼠	Squirrel	灰 紅	Grey and Red
牡 鹿	Stag	紫 黑	Violet and Black
燕 子	Swift	深 藍	Navy Blue
老 虎	Tiger	紫	Violet
狼	Wolf	黃 黑	Yellow and Black
啄 木 鳥	Woodpecker	綠 紫	Green and Purple
斑 鳩	Wood Pigeon	藍 灰	Blue and Grey

附錄四

童軍小隊隊徽 Patrol Animal Images



BADGER
隊色 獾
紫白



CUCKOO
隊色 杜鵑
灰



FOX
隊色 狐狸
黃綠



BEAVER
隊色 海狸
藍黃



CURLEW
隊色 鶻(麻鶻)
綠



GANNET
隊色 塘鵝
黃深藍



BUFFALO
隊色 水牛
紅白



COBRA
隊色 眼鏡蛇
橙黑



HAWK
隊色 鷹(鳶)
粉紅



BULL
隊色 牡牛
紅



EAGLE
隊色 鷹
綠黑



HOUND
隊色 獵犬
橙



BULLDOG
隊色 哈叭狗
淺藍棕



FALCON
隊色 鷹(獵鷹)
紅橙



KESTREL
隊色 鷹(茶寧)
藍綠



KINGFISHER 釣魚郎
隊色 天藍



PEEWIT 田鳧
隊色 綠白



SWIFT 燕子
隊色 深藍



LION 獅子
隊色 黃紅



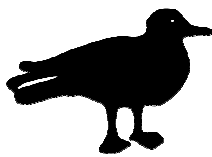
RAVEN 烏鴉
隊色 黑



TIGER 老虎
隊色 紫



MERLIN 鷹(隼)
隊色 藍棘紅



SEA-GULL 海鷗
隊色 淺藍鮮紅



WOLF 狼
隊色 黃黑



OTTER 水獺
隊色 棕白



SNIPE 鶺鴒
隊色 深藍鮮紅



WOODPECKER 啄木鳥
隊色 綠紫



OWL 貓頭鷹
隊色 藍



SQUIRREL 松鼠
隊色 灰紅



WOOD PIGEON 班鳩
隊色 藍灰



PANTHER 豹
隊色 黃



STAG 牡鹿
隊色 紫黑

附錄五

典禮與儀式 Ceremonies

傳統的典禮與儀式，在童軍運動中甚受重視，但因時代的進展，很多人皆懷疑此繁雜的程序能否適應今日的環境；故典禮與儀式應盡量簡化，而又能保持莊嚴的氣氛；否則，時間太長會使童軍們覺得乏味及枯燥。

儀式最好能在戶外舉行，各參加者應預知典禮的程序及其責任。

幼童軍晉團儀式：

這儀式最好在兩團集會時舉行，晉團的幼童軍向團員作簡短道別後，由童軍團長迎接入團，介紹他與新隊長及其他團員認識。

童軍宣誓或覆誓儀式：

這是各童軍儀式中最重要的一項，程序可依以下建議的方式舉行：

童軍由隊長引導給團長後，團長詢問其是否明瞭童軍規律，再命其隨團長逐句背誦童軍誓詞，團長對會員章作一簡明解釋後，便為該童軍佩戴於制服上。團旗在此儀式中並不需要，因童軍既以其信譽為誓，已表明他對童軍運動的忠誠。

宣誓儀式不應在劇烈活動後舉行，最適宜的時間是在團集會開始後，因此時各人皆精神煥發；其次是在散會前舉行。最後以一適合而簡短的祈禱作儀式的完結。

宣誓對該童軍、其領袖及團都有密切的關係，領袖可助該童軍遵守其誓言，故宣誓儀式不應由外間人士領導，無論其職位如何，如總監亦不應；同時，儀式不應公開舉行，但童軍家長可出席，若有數個童軍同時宣誓，應個別單獨宣誓而非集體舉行，可安排他們分別在集會開始或散會前舉行。

小隊長就職儀式：

在儀式進行中，領袖可詢問該童軍是否準備負擔領導該小隊的責任，又可否為小隊而犧牲自己，或為團而犧牲小隊，及能否作領導者，最後可由該新隊長覆背誓詞，表示其願意負起未來的責任。

童軍晉團儀式（晉升深資團）：

如果本旅有深資團，便應齊集舉行，但若深資團是和別旅聯合組成，則團部祇需舉行一簡單的話別，感謝其對本團的服務，及祝福其未來；童軍參加本區的聯合深資團後，可在其舊旅團中擔任幼童軍或童軍團的教練員，作為其考取獎章中所需的服務活動的資格。

頒授獎章與專章：

各團可舉行其本團傳統的儀式恭賀獲獎者。



附錄七

活動資料

Programme Materials

活動資料

範圍廣泛及可自由發揮的活動及特殊活動，可使團及小隊之集會更多姿多采。童軍訓練之主要因素是自由選擇及有伸縮性，故活動之內容不可有硬性規限。為方便採用，現把所有活動根據其興趣、活動性質及發展不同，而分類如下：

戶外活動：

露營	滑翔
原野烹飪	先鋒工程
爬山	足球
獨木舟	釣魚
射箭	小型賽車
旅行	騎馬
游泳	野外遊戲
潛水	黑夜活動
拯溺	遠足
划艇	野外定向
服務計劃（道路調查）	古蹟探訪
風帆	單車
行山	其他體育活動
探訪機場、警署、消防局	

（及其他性質之參觀：如油渣機器廠、發電廠、水務署、船塢、科學博物館、戶外展覽等。）

室內活動：

指南針製造	西洋拳、器械操、柔道
獨木舟製造	各種模型製作
太空圖表	文娛表演
簡單工具運用	參觀馬廐
急救	繪製地圖或人口調查
救生	公共服務人員演講
展覽	攝影及沖曬
蒐集	小隊攝影機製造
冒險性活動安全措施	氣象台建造
參觀航空控制塔	體育家示範
摩士電碼或旗語	繪畫及雕刻

科學性及技術性活動：

自然（收集、參觀、展覽）	考古學
無線電通訊	金工
林務	氣象學（氣候圖表、量雨計）
汽車原理	天文學
發熱機	電子發光體製造
地質學	模型渦輪機製造
製造電力發動機	製造利用噴射原理發動之機械

附錄八

特別節目 Special Events

童軍及其家長之童軍崇拜會

童軍及家長露營

聖誕聯歡會

週年表演

招待其他人士活動

旅團生日會

宣誓晚會

開放夜

週年大會

露營報告晚會

探訪營地

參觀童軍表演

電影晚會

全港性活動

開放日

烹飪晚會

黑夜遠足旅行

其他節目

附錄九

郊野守則 The Country Code

- 防止山火。
- 關緊欄閘。
- 禁止犬隻亂闖。
- 沿田邊小路行走。
- 勿損壞籬芭、圍牆及樹木。
- 勿亂拋廢物紙屑。
- 保持食水清潔。
- 保護大自然生物。
- 小心公路上車輛。
- 敬重鄉村生活。